

¿Qué es el TEA?

Trastorno del Espectro de Autismo hace referencia a un conjunto amplio de **condiciones** que afectan al **neurodesarrollo** y al funcionamiento cerebral. Se habla de **Espectro** debido a que la variabilidad en sus manifestaciones es enorme, si bien se encuentran **dificultades comunes: las competencias sociales, la percepción y el aprendizaje**. Cada persona con TEA presenta una combinación única asociada a un **nivel de lenguaje y a un funcionamiento intelectual** particular, se podría decir que existen tantos tipos de **TEA como personas con TEA**. No es una enfermedad y por lo tanto acompaña toda la vida.

¿Qué es un pictograma?

Es un apoyo esencial que facilita la comprensión del mundo y de los mensajes del entorno, una forma de interpretar, comprender y transformar la realidad en imágenes y un medio para expresarse.

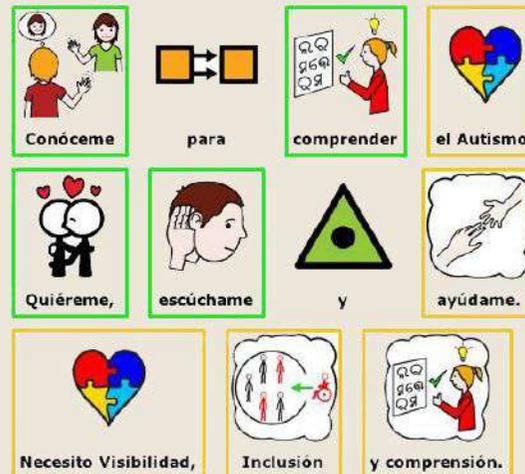
¿Qué es una secuencia?

Es el conjunto de pictogramas ordenados en sucesión y que nos muestra, en nuestro caso, una secuencia de acciones a realizar.



SEGURIDAD VIAL PARA PERSONAS CON TEA:

“TEAVIAL”



Autor pictogramas: Sergio Palco; Procedencia: <http://catedu.es/arasaac/>
Licencia: CC (BY-NC SA)



Contacto: grupoteavial@gmail.com
Twitter: [@avial_te](https://twitter.com/avial_te) Facebook: [TEAVIAL](https://www.facebook.com/TEAVIAL)

TEAVIAL



El **ASOCIACIÓN TEAVIAL** presenta un proyecto con un doble objetivo.

Dar **visibilidad** al colectivo con TEA a la par que fomenta su **autonomía y su seguridad vial**.

El proyecto se inició con una **secuencia de pictogramas**, que tras comprobar su utilidad en diversos colegios de localidades como **Mairena del Aljarafe, Coria del Río, Palomares del Río y La Puebla del Río**, fue necesariamente transformándose y evolucionando hasta la definitiva. Cerca de **1.800 escolares** (entre ellos alumnado con TEA) fueron entrevistados después de hacer **pruebas reales** sobre pasos de peatones situados en plena vía pública por integrantes de la Universidad de Sevilla, acompañados por sus docentes y Policía Local.

Durante tres años numerosos estudiantes del Grado de Ed. Infantil y Primaria han colaborado en este mágico proyecto aumentando así sus conocimientos hacia nuestro colectivo, que a su vez transmitirán a nuevas generaciones.

TEAVIAL



En este tríptico queremos explicaros **QUIÉN** forma **TEAVIAL** y cuál es nuestro **PROYECTO**. La Asociación surgió de las inquietudes de una familia, con una hija con TEA, que necesitaba ayuda para su Autonomía y Seguridad VIAL.

Es un grupo **Multidisciplinar**:

- **Docentes:** personal técnico en educación infantil, directoras de colegio, psicopedagoga, profesorado especialistas en Pedagogía Terapéutica y en Educación Física, profesorado de Infantil, Primaria, Secundaria y Universidad.
- **Policías:** jefes de plantillas de policía local, agentes tutores, y especialistas en educación vial.
- **Técnicos Administración Local.** Ingeniera obras públicas.
- **Familiares de chicos/as con TEA.**



NUESTRO PROYECTO



Nuestro proyecto consiste en colocar una **Secuencia de Pictogramas**, ordenados de una forma lógica, con un tamaño y color adecuado, sobre la **primera franja blanca de los pasos de peatones**. A nuestro colectivo, a priori, esa sucesión de franjas blancas y negras no le aportan la seguridad para cruzar por ese lugar, al no conseguir descifrar su mensaje. Con la colocación de la secuencia de pictogramas comprendemos y actuamos. El proyecto además se complementa con una cartelería y guía didáctica que proponemos para trabajar en los centros escolares

¿Por qué son 4 pictogramas? Porque queremos que la información sea clara y no se escape del campo de visión de nuestros chicos/as.

¿Por qué son azules? Porque queremos asociarlas al color AZUL con el que se representa el AUTISMO y porque el azul y la forma cuadrada se utilizan en las señales de tráfico cuando se quiere dar sentido de información.

¿Cuántas secuencias se utilizan? dos tipos de secuencias diferentes en función de que el paso de peatones esté regulado o no por semáforos. **¿Va dirigido a alguien más?** Claro que SÍ. La secuencia de pictogramas lanza rápidamente un mensaje muy intuitivo para todos los peatones, nuestros amigos más pequeños y nuestros mayores también se beneficiarán de ellos, no sólo los que necesitan **accesibilidad cognitiva**.

