

SOBRE LA IMPORTANCIA DE PREVENIR EL PLAGIO

*Por: Ing. Edwin Eduardo Delgado Bobadilla
Escuela de Ciencias Básicas, Tecnología e Ingeniería
CERES Mariquita*

Antes de ahondar en las estrategias de prevención del plagio, se plantearán algunas situaciones hipotéticas que pueden inducir a que el estudiante realice plagio en sus cursos virtuales, para que así se pueda entender por qué lo hizo, pues no debemos suponer que realizar plagio sea algo connatural en él. Entre otras posibles situaciones planteo las siguientes: tal vez porque trabaja todo el día y el tiempo que tiene disponible para el quehacer académico es muy poco, por ejemplo, entre las 08:00 p.m. – 01:30 a.m., tiempo que además debe compartir con su núcleo familiar y su rol dentro de la familia (madre, padre, hijo, según sea el caso); el exceso de cursos matriculados, que puede oscilar entre 5 – 9 cursos (mínimo 10 créditos, máximo 18 créditos); dificultades de accesibilidad al computador, puede que no tenga; dificultades de accesibilidad a internet, pues aunque tenga computador no implica que tenga internet; por dificultades de accesibilidad al computador y a internet. Estos últimos ejemplos reducen sustancialmente el tiempo de interacción en el ambiente virtual de aprendizaje. Así mismo, problemas personales o laborales, que afectan el proceso de aprendizaje y alguna calamidad o enfermedad, pueden instar al estudiante a acudir a una práctica tan cuestionable como el plagio, para cumplir con una actividad de cualquier curso. De ninguna manera lo expuesto implica establecer una justificación, ya que el plagio nunca es justificable, pero por lo menos podemos tratar de entender los detonantes de este fenómeno en la cotidianidad del estudiante.

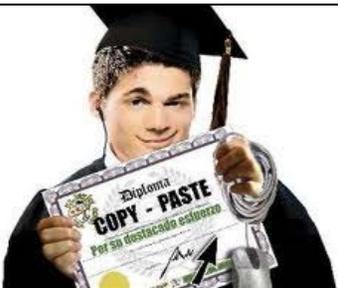
Ahora bien, bajo este contexto el tutor debe desarrollar estrategias para prevenir el plagio, por ejemplo el uso de algún software, pero esto no lo previene, solo lo pone en evidencia. Creo que la mejor forma es explicar al estudiante la importancia de no hacerlo es mostrándole las implicaciones negativas del plagio en su proceso de aprendizaje, esto puede ser mediante mensajes, archivos, videos, etc. Otra estrategia es la confianza que el tutor pueda despertar o desarrollar en el estudiante, mediante la calidez de los mensajes en el curso, para que en determinando momento el estudiante comente al tutor su dificultad, para que juntos (Tutor – Estudiante) busquen una solución que evite que el estudiante realice el plagio.

Pero ¿Por qué es importante no hacer plagio en los procesos de aprendizaje? El plagio en los procesos de aprendizaje, impide que el estudiante desarrolle competencias cognitivas sobre los contenidos didácticos del curso, afecta el desarrollo de competencias cognoscitivas y axiológicas, pues se estaría comportando de forma inadecuada en el espacio donde está interactuando, afectando la concepción que tiene de ética y moral, deteriorándola cada día. Un estudiante que se acostumbre a realizar plagio, tampoco podrá desarrollar competencias comunicativas, pues no está construyendo aportes individuales y no adquirirá la experiencia para hacerlos. Tampoco desarrollaría competencias interpretativas, argumentativas y propositivas, pues no estaría haciendo lectura crítica y reflexiva de los contenidos didácticos del curso y mucho menos haría procesos metacognitivos, con miras a reflexionar sobre lo que aprendió y por consiguiente no podrá desarrollar aprendizajes significativos, que es lo que todos deberíamos buscar desarrollar en todas las etapas de nuestra vida.

El plagio afecta entonces a la persona en su rol como individuo, como estudiante y como profesional perteneciente a una sociedad, reflejándose en la forma de comportarse, afectando sus principios morales y éticos; tal vez impidiendo que sea aceptado por una sociedad al evidenciar este comportamiento en la persona, retrasa o impide el desarrollo de aprendizajes significativos y de competencias, dificultando su integración en la sociedad, bien sea en su rol como persona o como profesional.

Queda expuesto entonces, que el plagio realizado por los estudiantes en sus cursos, además de

afectar negativamente los procesos de aprendizaje, afectará en algún momento de su vida su inclusión o aceptación en la sociedad. Si el plagio se convierte en un hábito frecuente, el estudiante no podrá ser una persona y un profesional que impacte positivamente la sociedad en la que interactúa.

	<p>Tomado de: http://t3.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcR1xpH8HFX4ibNU6gEkiUnoXoF-qo3QdLm3MEGwKhhEj4GSP2PRCQ</p>
	<p>Tomado de: http://t1.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcT04g_9DdtFI7MAUvFJ7TSBV8vcL</p>
	<p>Tomado de: http://t3.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcTuegytIYw_OM0O0G75Ogqj3WMS</p>

Pueden seleccionar cualquiera de las tres imágenes, aunque mi preferida es la tercera, luego la segunda.