

Bajo el lema “Información para el Desarrollo Sostenible” se celebra la Jornada Científica de estudiantes de la carrera Ciencias de la Información. De cara a la implementación de la Agenda 2030 y a la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, el claustro y los estudiantes del referido programa, asisten a un espacio de presentación de resultados que dan lugar a debates y reflexiones sobre cuestiones que articulan con el actuar de los futuros profesionales en consonancia con la más universal de las agendas.

Un total de 21 trabajos, agrupados en cuatro comisiones ocuparon la jornada matutina del pasado sábado, que agrupados por áreas temáticas responden a los perfiles:

- Infraestructura abierta desde la ciencia
- Mercadotecnia
- Arquitectura de la información
- Comportamiento informacional
- Hábito de la lectura
- Gestión de la información y la comunicación
- Alfabetización informacional
- Organización de archivos
- Agenda 2030 y ODS

Centrados en la necesidad de fortalecer la identidad profesional, cada ponente hizo gala de su saber acumulado a través de las prácticas académicas, al tiempo que aplauden el acompañamiento de sus profesores. Asumiendo el desarrollo local se identifican con la diversidad de temas en los que desde la transversalización del campo de actuación pueden desarrollar tareas para contribuir con soluciones a problemas que inciden de alguna manera en el bienestar de las personas.

En la modalidad de Cursos por Encuentros suman más de una treintena los educandos que ya se alistan para el ejercicio de culminación de estudios, y aprovechan, en su mayoría, su vínculo laboral para desarrollar líneas de investigación que responden al banco de problemas de sus respectivas entidades, cuestión que propicia el reconocimiento de esta rama del saber.

Los trabajos presentados en el evento se orientan en su mayoría hacia la redacción de artículos para que sean publicados en la revista Ciencia y Futuro de la Editorial Universitaria, con lo que se enriquece la trayectoria de sus años de estudios al tiempo que se multiplica la visibilidad del acontecer de las Ciencias de la Información de la casa de altos estudios del territorio minero-metalúrgico.

De acuerdo con el papel de agente de cambio que corresponde jugar a las universidades, los futuros profesionales se levantan con el manejo de tecnologías y la valía de la información para todos los tiempos y todos los espacios, conscientes de que en sus manos está el arte de servir con respuestas informacionales acertadas para el contexto indicado, se constituyen así en garantes de fuentes, procesos y procedimientos para facilitar el acceso, la comprensión de contenidos y la toma de decisiones, entre otras múltiples aristas.

Sobran razones para avanzar por los caminos que la sociedad indica, y desde pensares globales, actuar en lo local; porque en su condición de actor tienen una responsabilidad ante la claridad y la transparencia de sistemas, registros, evidencias u otras maneras de hacerse presentes.

Aliados con las metas de la más universal de las agendas, la jornada demuestra cuánto se puede aportar en materia de concreción de indicadores ODS, razón por la cual el claustro pone énfasis en su visualización a través de las diferentes tareas académicas. Y desde ya, abierta la convocatoria para el 2024, tiempo suficiente para emprender un nuevo reto y lucir a la altura de los tiempos que corresponden a la sociedad de la información.



Josefa Mestre Lamorú

Gestora de Proyectos - Universidad de Moa - <http://orcid.org/0000-0002-1402-2177> Email: jmestrecu@yahoo.es

Más de 46 años de desempeño en Educación Superior. Ingeniera Metalúrgica, Licenciada en Información Científico-Técnica y Bibliotecología, Máster en Educación Superior. Diplomada en Formación de Tutores; en Facilitación de Procesos de Aprendizajes; en Cooperación Genuina; en Mediación Pedagógica desde miradas y pensares complejos y en Docente-Tutor. Experiencia laboral en Gestión de Información, Relaciones Internacionales y Gestión de Proyectos. Profesora de la carrera Licenciatura en Ciencias de la Información