

Innovación Educativa con Recursos Abiertos

Del 2 al 30 de setiembre de 2013

Semana 3- Practica 4: Portafolio de presentación

Proyecto de Movilización de Recursos Educativos Abiertos

Hoja de ruta

Participante: José Rojas Dávalos jorojas@pol.una.py



Índice

1. [Situación actual del ámbito potencial de aplicación del proyecto](#)
2. [Mi relación con la institución y otras actividades](#)
3. [Área de oportunidad](#)
4. [El marco del proyecto](#)
5. [Planteamiento a corto, mediano y largo plazo](#)
6. [Objetivos a lograr](#)
7. [Grupo de interés o audiencia](#)
8. [Resultados esperados](#)
9. [Aspectos a evaluar](#)
10. [Algunos ejemplos](#)
11. [Conclusiones](#)
12. [Referencias](#)

Desarrollo

1. [Situación actual del ámbito potencial de aplicación del proyecto](#) [Volver](#)

La [Facultad Politécnica](#) es una de las Casas de Estudios de nivel universitario, de la [Universidad Nacional de Asunción\(UNA\)](#) Su denominación completa es la de Facultad Politécnica de la Universidad Nacional de Asunción(FPUNA). Su sede central se encuentra en [San Lorenzo, Departamento Central, Paraguay](#), sito en el Campus de la UNA. Cuenta con dos filiales. Una se encuentra en Coronel Oviedo, Departamento de Caaguazú y otra en en Villarrica, Departamento del Guaira, siempre en Paraguay. En su sede central ofrece trece(13) carreras de grado, dos(2) programas de especialización y ocho(8) programas de postgrado con seis(6) maestrías y dos(2) doctorados. En la filial de Coronel Oviedo se ofrece una(1) carrera de grado y en la de Villarrica tres(3) carreras de grado. Las clases se desarrollan través de actividades presenciales, a distancia y con estrategia mixta.

Innovación Educativa con Recursos Abiertos

Del 2 al 30 de setiembre de 2013

Semana 3- Practica 4: Portafolio de presentación

Proyecto de Movilización de Recursos Educativos Abiertos

Hoja de ruta

Participante: José Rojas Dávalos jorojas@pol.una.py



La FP-UNA cuenta con unos cuatro mil(4000) estudiantes, en dos grupos bien diferenciados por la carga horaria de sus respectivas carreras: los de tiempo completo y los de tiempo parcial que son estudiantes trabajadores y constituyen la mayoría. Entre los profesores están los de tiempo completo, los de medio tiempo y los que asisten solamente en sus horas de clase. La comunidad se completa con un equipo de seiscientos cincuenta(650) funcionarios administrativos.

Para desarrollar las actividades los alumnos, funcionarios y docentes, tienen acceso a: suficiente cantidad de confortables aulas áreas de recreación y deportes, áreas culturales, áreas de cuidado de la salud física y mental, y un centro de información y cultura(biblioteca), que incluso gestiona y facilita el uso de las bibliotecas virtuales más renombradas. Sin olvidar al Programa de Emprendedores, transversal a todas las actividades de la FPUNA.

2. Mi relación con la institución y otras actividades [Volver](#)

Soy Profesor Titular del [Departamento de Informática](#). Ayudo a aprender materias relacionadas a Algoritmos, Lenguajes de Programación y Base de Datos. Actualmente trabajo en el análisis del los plan curricular de la carrera de Licenciatura en Ciencias Informáticas y las herramientas TIC que se utilizan o que eventualmente pueden llegar a utilizar, en apoyo al desarrollo de las clases. También diseño, para la plataforma virtual [EDUCA](#), (sitio de educación a distancia de la FPUNA) contenido de cursos que se pueden dictar a distancia, pero se usan como apoyo a clases presenciales.

Además, soy docente en la [Facultad de Ciencias Químicas](#) de la Universidad Nacional de Asunción(FCQUNA) donde aprendemos conceptos básicos de Informática, destrezas en Ofimática y a construir algoritmos, utilizando un [aula virtual](#) como apoyo a clases presenciales y eventuales clases a distancia.

Innovación Educativa con Recursos Abiertos

Del 2 al 30 de setiembre de 2013

Semana 3- Practica 4: Portafolio de presentación

Proyecto de Movilización de Recursos Educativos Abiertos

Hoja de ruta

Participante: José Rojas Dávalos jorojas@pol.una.py



Adicionalmente, soy propietario del sitio www.mboehara.com donde estoy desarrollando cursos experimentales a distancia, como lo fue un curso modular de lenguaje de programación [Python](#), en modo asincrónico, con respuestas a consultas por medio de foros y correo electrónico, con la filosofía de un [MOOC](#) pero limitado a 10 personas, seleccionadas de entre 100 postulantes.

Todas las plataformas mencionadas son soportadas por el manejador de contenidos educativos [Moodle](#) y en todas ellas se aplica el [Ciclo de Aprendizaje Vivencial\(CAV\)](#) y más específicamente el [CAV en Moodle](#).

3. Área de oportunidad [Volver](#)

En la FPUNA, la mayoría de los docentes sigue dando clases "magistrales" donde el agente activo sigue siendo el profesor y el inactivo el estudiante, en algunos casos sin uso de REA, y en otros con uso de Recursos Educativos Abiertos(REA), pero con los mismos vicios de la educación tradicional, desperdiciando el favorable y rico ambiente de aprendizaje. Es como, haciendo una analogía, asfaltar(REA) la ruta(el aprendizaje) sobre el barro(modelos educativos obsoletos), sin base pétrea(estrategias renovadoras o el desarrollo del "[mindware](#)") de por medio.

Es grande la desventaja que tienen los profesores, en su mayoría migrantes digitales al interactuar con los alumnos, nativos digitales en su totalidad, desaprovechando los recursos del excelente ambiente de aprendizaje que ofrece la FPUNA. Aparte de los encuentros para las clases presenciales, tiene poco o nulo contacto con los educandos.

Con todo lo expuesto, el área de oportunidad que emerge es la de capacitar a los docentes para convertir esa mayoría en líderes del aprendizaje, con la mediación adecuada y razonable de los REA.

Innovación Educativa con Recursos Abiertos

Del 2 al 30 de setiembre de 2013

Semana 3- Practica 4: Portafolio de presentación

Proyecto de Movilización de Recursos Educativos Abiertos

Hoja de ruta

Participante: José Rojas Dávalos jorojas@pol.una.py



También se debe mencionar que los REA aún no están en la agenda de la casi totalidad de los docentes ni en la de los directivos de la institución.

4. El marco del proyecto [Volver](#)

- **Declaración de París de 2012 sobre Recursos Educativos Abiertos:**
 - Fomentar el conocimiento y el uso de los recursos educativos abiertos.
 - Crear entornos propicios para el uso de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC)

- **Agenda Regional de Prácticas Educativas Abiertas(PEA):**
 - **Enfoques pedagógicos para REA, apuntando a que la FPUNA:**
 - Incorpore un enfoque abierto a la producción de conocimiento en la educación , promoviendo el uso, la reutilización y remezcla de recursos educativos.
 - Sensibilicen sobre REA a través de la experimentación práctica.
 - **Soluciones tecnológicas para REA, procurando que la FPUNA:**
 - Garantice el acceso a tecnologías de la información y la comunicación (TIC) fiables, un requisito crucial en la adopción y producción de REA.
 - Incorpore en los programas de formación del profesorado el uso y el valor de los estándares abiertos. Promueva abiertamente la incorporación de sistemas de código abierto en la práctica de la educación mediante el desarrollo de habilidades técnicas y competencias para localizar, usar, re mezclar, y contribuir con los REA, así como a comprometerse y promover las PEA.

- **El Plan Estratégico de la FPUNA**

Innovación Educativa con Recursos Abiertos

Del 2 al 30 de setiembre de 2013



Semana 3- Practica 4: Portafolio de presentación

Proyecto de Movilización de Recursos Educativos Abiertos

Hoja de ruta

Participante: José Rojas Dávalos jorojas@pol.una.py

- Área Estratégica 1: Docencia, formación y organización académica:
 - Potenciar los programas educativos con la modalidad a distancia.
 - Potenciar el aprendizaje activo de los estudiantes a través de métodos y técnicas de enseñanzas innovadoras.
- Área Estratégica 2: Investigación, desarrollo tecnológico e innovación:
 - Desarrollar líneas y programas de investigación en función a las necesidades de la comunidad y del país.
 - Fomentar la difusión y divulgación de los resultados de las investigaciones realizadas

5. Planteamiento a corto, mediano y largo plazo [Volver](#)

A corto plazo

Actualmente existe una minoría de docentes, que marca pautas y obtiene excelentes resultados, trabaja en el marco del constructivismo, apoyándose en las TIC para sus clases presenciales y en algunos casos a distancia. La mayoría, casi la totalidad, de esta minoría aplica el CAV con apoyo de las TIC. Incluso en algunos casos el mencionado ciclo se aplica en [ambientes virtuales de aprendizaje](#).

La innovación que propongo es que, como punto de partida, trabajar en un programa piloto, con 10 docentes de la carrera de Licenciatura en Ciencias Informáticas(LCIk) de la FPUNA, y de diferentes departamentos de enseñanza, a saber, de Gestión, de Ciencias Básicas y de Informática. de de la FPUNA ayudándoles a diseñar sus objetos de aprendizaje usando los REA y el CAV como , en la plataforma [EDUCA](#) soportada por [Moodle](#).

Innovación Educativa con Recursos Abiertos

Del 2 al 30 de setiembre de 2013

Semana 3- Practica 4: Portafolio de presentación

Proyecto de Movilización de Recursos Educativos Abiertos

Hoja de ruta

Participante: José Rojas Dávalos jorojas@pol.una.py



Estos 10 docentes implementarían después los objetos desarrollados, en clases a distancia, con modalidad mixta, o presenciales apoyadas por el aula virtual. Estos objetos serán los primeros REA que se pondrán a disposición de la comunidad educativa. Además se pretende que durante el desarrollo de estas asignaturas surjan otros REA como consecuencia de los trabajos de los alumnos, a quienes en forma transversal se les irá inculcando del espíritu de las Prácticas Educativas Abiertas(PEA).

También, se acompañará la experiencia desarrollada con los alumnos de la FCQUNA que ya están utilizando un aula virtual en [Moodle](#) con estrategia [CAV](#). Sirve y servirá como ayuda plan piloto, además de del curso de [Python](#) en www.mboehara.com.

La divulgación de los REA generados se haría a través del sitio web de la FPUNA, las redes sociales y algunas redes educativas.

Las docentes comprometidos inicialmente son de las siguientes áreas y asignaturas:

Áreas	Asignaturas
Ciencias Básicas	1. Estadística
	2. Cálculo
Gestión	3. Economía y Finanzas
Informática	4. Algorítmica II
	5. Base de Datos I
	6. Base de Datos II
	7. Estructura de Datos
	8. Ingeniería de Software I
	9. Estructura de Datos
	10. Sistemas Operativos

Innovación Educativa con Recursos Abiertos

Del 2 al 30 de setiembre de 2013

Semana 3- Practica 4: Portafolio de presentación

Proyecto de Movilización de Recursos Educativos Abiertos

Hoja de ruta

Participante: José Rojas Dávalos jorojas@pol.una.py



A mediano plazo

Se buscará implementar el mismo plan pero ya a todas las asignaturas de la carrera de LCIK. Sería en las 30 materias restantes de las 40 en total, buscando que los docentes y alumnos produzcan REA. Se gestionará que los recursos producidos formen parte de directorios y repositorios de mayor visibilidad.

A largo plazo

Se buscará implementar el mismo plan pero ya a todas las asignaturas de de todas las carreras, siempre buscando que los docentes y alumnos produzcan REA. Se gestionará que la institución tenga su repositorio y que tenga referencias en un o más directorios de gran visibilidad.

Herramientas y tecnologías para la construcción de los REA

En el marco del modelo constructivista, se trabajaría con la herramienta denominada "Ciclo de aprendizaje vivencial(CAV)" para la capacitación inicial de los docentes y se buscará que los capacitados utilicen la misma herramienta en el desarrollo de sus clases.

El entorno de aprendizaje virtual [EDUCA](#), es soportado por el software [Moodle](#), que se basa en el modelo educativo social - constructivista. [Este documento](#) detalla los usos posibles de las herramientas ofrecidas por Moodle en cada uno de los cinco pasos del CAV. Resumo lo que expresa el documento en el siguiente cuadro:

Innovación Educativa con Recursos Abiertos

Del 2 al 30 de setiembre de 2013

Semana 3- Practica 4: Portafolio de presentación

Proyecto de Movilización de Recursos Educativos Abiertos

Hoja de ruta

Participante: José Rojas Dávalos jorojas@pol.una.py



Pasos del CAV	Recursos y actividades del Moodle
1. Vivencia	Archivo , tarea , foro
2. Compartir	Foro , chat
3. Proceso	Foro , chat
4. Generalización	Archivo , enlace , carpeta , wiki
5. Evaluación	Encuesta , tarea , cuestionario , wiki , curso

En una decidida apuesta al software libre, otras herramientas TIC a ser usadas serían [LibreOffice](#), para la construcción de materiales de aprendizaje, el lector PDF [FoxitReader](#), el (des)compactador de archivos [7zip](#). Las redes sociales [Facebook](#) y [Twitter](#), las educativas [Eduteka](#) y [RedDolac](#), y el repositorio de documentos [scribd](#) para la disseminación, fuera del [ambiente virtual de aprendizaje principal](#) y los [hangouts](#) de Google, para sesiones acordadas.

Resumen

Plazo	Desde - hasta (mes/año)	Actividad	Herramientas
Corto	10/2013 - 07/2014	Plan Piloto REA (10 asignaturas) LCIK- FPUNA - Uso/Producción - Adaptación - Remezcla - Redistribución - Disseminación	Moodle , LibreOffice , FoxitReader , 7zip . Facebook , Twitter , Eduteka ,
Mediano	08/2014 -08/2015	Plan mediano REA (30 asignaturas) LCIK- FPUNA - Uso/Producción	

Innovación Educativa con Recursos Abiertos

Del 2 al 30 de setiembre de 2013

Semana 3- Practica 4: Portafolio de presentación

Proyecto de Movilización de Recursos Educativos Abiertos

Hoja de ruta

Participante: José Rojas Dávalos jorojas@pol.una.py



		- Adaptación - Remezcla - Redistribución - Diseminación	RedDolac , scribd hangouts Repositorios y Directorios REA
Largo	09/2015 -11/2016	Plan largo REA (Todas las asignaturas) FPUNA - Uso/Producción - Adaptación - Remezcla - Redistribución - Diseminación	

6. Objetivos a lograr [Volver](#)

- Generar las competencias necesarias en alumnos y docentes para usar, producir, reutilizar, remezclar, redistribuir y diseminar los REA.
- Sensibilizar y concienciar sobre REA a través de "predicar con el ejemplo" y la difusión de los logros.
- Propiciar la visibilidad de los productos REA propios a través de foros, congresos, redes sociales, redes educativas, repositorios y directorios.
- Crear el repositorio institucional y hacerlo visible a través de directorios de prestigio.
- Involucrar a los técnicos del Centro de Información y Cultura(Biblioteca) en el proyecto.

7. Grupo de interés o audiencia [Volver](#)

Como vimos tendremos en el desarrollo del proyecto involucrados a alumnos y docentes de la FPUNA. También con los resultados del proyecto se buscará interesar a los bibliotecarios, y porque no a los directivos. De hecho para el ambicioso proyecto de creación del repositorio propio tendrán que sí o sí

Innovación Educativa con Recursos Abiertos

Del 2 al 30 de setiembre de 2013

Semana 3- Practica 4: Portafolio de presentación

Proyecto de Movilización de Recursos Educativos Abiertos

Hoja de ruta

Participante: José Rojas Dávalos jorojas@pol.una.py



involucrarse las autoridades académicas. Como consecuencia de la diseminación tendremos también a la comunidad educativa nacional e internacional, pues los productos serán visibles en el sitio web de la FPUNA, redes, repositorios y directorios.

8. Resultados esperados [Volver](#)

Alumnos con pensamiento creativo, construyendo su propio conocimiento, generando productos y procesos innovadores, usando con soltura los medios de información y comunicación, trabajando colaborativa-mente, aprendiendo individualmente y con sus pares, desarrollando el pensamiento auto(crítico), con destreza para el uso adecuado y oportuno de la información, en un marco de respeto a los valores y mediado por los REA, razonable y apropiadamente. De alguna manera los alumnos, que no están acostumbrados al nuevo modelo educativo, las tecnologías y herramientas novedosas a aplicar, se sentirán incómodos por un corto tiempo, pues el hecho de ser el centro y estar involucrado en su propio aprendizaje, les obligará a salir de su zona cómoda en comparación al papel pasivo que cumplían anteriormente.

Docentes abiertos al aprendizaje, innovadores, (pre)ocupados genuina-mente en el proceso, con el "mindware" en permanente actualización, propiciando la creatividad, la innovación, el pensamiento (auto)crítico, diseñando situaciones de aprendizaje conectadas a la realidad en lo posible, fomentando el "aprender haciendo", el uso efectivo y productivo de los REA, y resaltando siempre la importancia de los valores implícita y explícitamente. También los docentes tendrán que abandonar su zona cómoda, pues su rol cambia radicalmente, al tener que trabajar mucho más fuera de aulas presenciales, preparando las clases de una manera diferente, previendo escenarios y reacciones posibles, y sobre todo siendo facilitadores del aprendizaje, que antes que tener las respuestas, sean capaces de formular las preguntas disparadoras, adecuadas y oportunas.

Innovación Educativa con Recursos Abiertos

Del 2 al 30 de setiembre de 2013

Semana 3- Practica 4: Portafolio de presentación

Proyecto de Movilización de Recursos Educativos Abiertos

Hoja de ruta

Participante: José Rojas Dávalos jorojas@pol.una.py



Productos REA con calidad, usados, producidos, reutilizados, remezclados, redistribuidos y diseminados respetando los derechos de autor y construidos mediante software libre.

Repositorio institucional de REA reconocido en los directorios más prestigiosos.

Profesionales de Ciencias de la Información(Bibliotecarios) concienciados y dispuestas a colaborar, como aliados estratégicos con las Practicas Educativas Abiertas(PEA).

Directivos concienciados de la importancia de las PEA y dispuestos a autorizar la concesión de los recursos necesarios para su implementación.

9. Aspectos a evaluar [Volver](#)

En general, grado de:

- Competencias logradas en alumnos y docentes para usar, producir, reutilizar, remezclar, redistribuir y diseminar los REA.
- Sensibilidad y conciencia de la comunidad educativa sobre los REA.
- Visibilidad de los productos REA generados.
- Involucramiento de los bibliotecarios.
- Concienciación de los directivos.
- Logro de la creación y difusión del repositorio institucional.

Los REA producidos, mediante la siguiente rúbrica:

Innovación Educativa con Recursos Abiertos

Del 2 al 30 de setiembre de 2013

Semana 3- Practica 4: Portafolio de presentación

Proyecto de Movilización de Recursos Educativos Abiertos

Hoja de ruta

Participante: José Rojas Dávalos jorojas@pol.una.py



Rubrica	No aplica	1 Deficiente	2 Suficiente	3 Promedio	4 Bien	5 Excelente	Valor numérico
I- Calidad del contenido							
II- Motivación							
III- Diseño y presentación							
IV- Usabilidad							
V- Accesibilidad							
VI- Valor educativo							
VII- Valoración global							
Total							

10. Algunos ejemplos [Volver](#)

A continuación algunas imágenes un curso de Informática desarrollado en plataforma [Moodle](#) aplicando [CAV](#):

Vivencia(Recurso archivo)

Veamos lo que explica Sugata Mitra acerca de su "escuela en la nube".

Ver [vídeo](#).

Compartir(Actividad foro)

Estimados participantes:

En esta ocasión, solicito de vuestra gentileza, compartan brevemente lo que provocó en ustedes, haber [visto y oído](#) a Sugata Mirta sobre su proyecto de "una escuela en la nube". Espero sus respuestas antes del 02/10/2013.

Saludos,

José Rojas Dávalos

Tutor

Innovación Educativa con Recursos Abiertos

Del 2 al 30 de setiembre de 2013

Semana 3- Practica 4: Portafolio de presentación

Proyecto de Movilización de Recursos Educativos Abiertos

Hoja de ruta

Participante: José Rojas Dávalos jorojas@pol.una.py



Proceso(Actividad foro)

Apreciados alumnos:

En un pensamiento mágico, vamos a imaginar que tenemos que preparar la solicitud de recursos informáticos necesarios para hacer realidad el proyecto de Sugata Mitra, en Paraguay, para 100 localidades con "3 agujeros en la pared", por cada localidad. Además de eso, tenemos que proveer de herramientas, a 10 abuelitas asuncenas que alienten a aprender castellano a los niños de las distintas localidades, a través de Internet, usando computadoras y componentes informáticos que permitan la comunicación audiovisual entre las abuelitas y los niños.

Dada esta situación:

- ¿Cuántas computadoras en total se necesitan para los "agujeros en la pared" y las abuelitas?
- ¿Qué componentes deben tener cada una de las computadoras?
- ¿Que se requiere para la comunicación audiovisual entre las abuelitas y los niños, usando las computadoras?
- De entre los componentes necesarios, ¿qué se debe comprar y que se puede descargar de Internet en forma gratuita y sin infringir leyes sobre propiedad intelectual?
- Con sus conocimientos actuales, ¿pueden citar tres elementos específicos que se necesitan?
- Si se habla de capacidades , ¿que unidades de medidas se usan?

Les ruego, contesten estas preguntas antes de la clase del 21/08/2013.

Atentos saludos,

José Rojas Dávalos

Tutor

Generalización (Recurso archivo)

Desarrollo de los conceptos basado en el "Proceso".

Evaluación(Actividades encuestas y tareas)

Del docente por el alumno, del contenido por el alumno, formativa y sumativa del alumno.

Innovación Educativa con Recursos Abiertos

Del 2 al 30 de setiembre de 2013

Semana 3- Practica 4: Portafolio de presentación

Proyecto de Movilización de Recursos Educativos Abiertos

Hoja de ruta

Participante: José Rojas Dávalos jorojas@pol.una.py



11. Conclusiones [Volver](#)

Indudablemente la hoja de ruta es ambiciosa, por muchos aspectos a factores peros es un paso que evidentemente hay que dar. Tendrá sus tropiezos por creo que las ganas de hacer correctamente las cosas primará sobre aquellos. La inserción de la FPUNA en el mundo REA es una necesidad imperiosa y más aún tratándose de una institución tecnológica, que debe marcar pautas en el quehacer educativo nacional y tiene la obligación de liderar este tipo de procesos.

En cuanto al curso, hemos recorrido el camino desde aquella semana 1, hasta esta semana 4, periodo en el cual hemos aprendido mucho en un ambiente cordial y colaborativa. Recuerden que *"la vida es el periodo de aprendizaje entre el nacimiento y la muerte"*, por lo esto que estamos concluyendo es apenas el inicio de un proceso que nos llevará a una vida de mejora continua en cuanto a nuestro papel como docentes.

Mantengamos esa actitud abierta al aprendizaje que hemos demostrado en todo esto tiempo, y sobre todo, llevemos estas experiencias y conocimientos a nuestras aulas, sean estas virtuales, presenciales, o de modalidad mixta. Hagamos que nuestros estudiantes y colegas docentes sean participes de nuestra evolución, compartiendo con ellos todo lo aprendido. Y no olviden cuando diseñen un curso, dicten una clase o evalúen tareas, eso de ponerse en los "zapatos del otro" que la forma simple de expresar la empatía.

En especial cuando tratan con niños y jóvenes, que decididamente aprenden de otra manera, y por ello tenemos que adecuar nuestras prácticas a esa situación.

No olviden ser felices!!!

Innovación Educativa con Recursos Abiertos

Del 2 al 30 de setiembre de 2013

Semana 3- Practica 4: Portafolio de presentación

Proyecto de Movilización de Recursos Educativos Abiertos

Hoja de ruta

Participante: José Rojas Dávalos jorojas@pol.una.py



12. Referencias [Volver](#)

FPUNA: <http://www.pol.una.py/>.

UNA: <http://www.una.py/> .

Ciudad de San Lorenzo, Central, Paraguay:
<http://maps.google.com.py/maps?hl=es&tab=wl>.

Departamento de Informática, FPUNA: <http://www.pol.una.py/?q=node/76>.

EDUCA: <http://www.educa.una.py/>.

FCQUNA: <http://www.qui.una.py/>

Aula virtual FCQUNA: <http://200.10.229.227/av>

Mboehara: www.mboehara.com

Lenguaje de programación Python: <http://www.python.org/>

Rojas Dávalos, José. (2013). Ciclo de Aprendizaje Vivencial(CAV). Disponible en
https://www.dropbox.com/s/w8bqgphcl4llmr8/03_04cav.pdf.

Rojas Dávalos, José. (2013). Ciclo de Aprendizaje Vivencial(CAV) en Moodle. Disponible en
https://www.dropbox.com/s/9dnr1abqgeposqn/03_05cavmoodle.pdf.

Massive Open Online Course: <http://es.wikipedia.org/wiki/MOOC>.

Moodle: <http://moodle.org/>.

Mindware: <http://unlp-tea.wikispaces.com/Mindware>.

Declaración de París de 2012 sobre Recursos Educativos Abiertos:
<http://goo.gl/39ckmv>.

Plan estratégico de la FPUNA: http://www.pol.una.py/sites/default/files/libro_plan.pdf.

Innovación Educativa con Recursos Abiertos

Del 2 al 30 de setiembre de 2013

Semana 3- Practica 4: Portafolio de presentación

Proyecto de Movilización de Recursos Educativos Abiertos

Hoja de ruta

Participante: José Rojas Dávalos jorojas@pol.una.py



OportUnidad (2012). Agenda Regional de Prácticas Educativas Abiertas (PEA): Un enfoque de abajo hacia arriba en América, Proyecto OportUnidad. Publicación realizada con la ayuda financiera de la Unión Europea. Documento disponible en:
<http://oportunidadproject.eu/es/recursos/agenda-regional.html>.

Burgos, Vladimir.(2013). Hoja de Ruta: Plan de acciones de prácticas abiertas (video).
Recuperado de
<https://class.coursera.org/innovacionrea-001/lecture/65>.

Burgos, Vladimir.(2013). Hoja de Ruta: Plan de acciones de prácticas abiertas (texto transcripción de video). Recuperado de <http://goo.gl/aZXhV3>.

Red social Facebook: <http://www.facebook.com/>

Red social twitter: <http://twitter.com>

Red educativa RedDOLAC: <http://www.reddolac.org>

Red educativa Eduteka: <http://www.eduteka.org>

Repositorio de documentos scribd: <http://www.scribd.com>

Libre Office: <http://es.libreoffice.org/>

7zip: <http://www.7-zip.org/>

FoxitReader: <http://www.foxitsoftware.com/>

Hangout: <http://www.google.com/+/learnmore/hangouts/?hl=es>

Fin del documento