



**RUIVE**  
2017



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES  
CHIMBOTE



**27, 28 y 29**  
**SEPTIEMBRE**

ruive.uladech.edu.pe

## **IV Encuentro de Universidades Inclusivas Educa Virtual - RUIVE**

**Universidad inclusiva: Retos desde la Investigación, la docencia y las tecnologías**

### **LISTA PRELIMINAR DE PONENCIAS APROBADAS PARA RUIVE-2017**

N°	Título	Autor/es	País	Eje Temático
1	Evaluación del sistema de gestión del aprendizaje basado en MOODLE aplicado en la Universidad Técnica del Norte (UTN) establecido con el estándar de calidad ISO-9126	Lenin Omar Lara Castro; Tulia Nohemí Vaca Sierra; Andrea Basantes; Cevallos Octavio; Naranjo Miguel.	Ecuador	Investigación Científica
2	Modelos de investigación en la Escuela Profesional de Contabilidad de la ULADECH-CATÓLICA	Fernando Vásquez Pacheco	Perú	Investigación Científica
3	Investigación formativa a partir del aprendizaje servicio solidario	Angel Centurion Larrea	Perú	Investigación Científica
4	Calidad de la Investigación Posgradual y sus factores determinantes en una universidad pública	Adolfo Zeta Bite / Lemin Abanto Serna	Perú	Investigación Científica
5	Memorias de resiliencia en la comunidad de adolescentes de las Escuela para el perdón y reconciliación "Esperé", una estrategia pedagógica para la construcción de la resiliencia	Alejandra Artega	Colombia	Investigación Científica
6	El Observatorio sobre la equidad en Educación Superior: Un instrumento de investigación a favor de la inclusión	Ana Ligia Guillén	Costa Rica	Investigación Científica
7	La investigación científica con grupos de investigación y el uso de TIC para la formación de investigadores cualificados.	Cayo León Fernandez	Perú	Investigación Científica
8	Ambiente virtual de aprendizaje en el laboratorio de histología y su impacto en el aprendizaje invisible	Estela Aurora Escott Montiel /Yadira Navarro Rangel / Ariana Espinoza Sosa	México	Investigación Científica

9	Percepción de la ética en la investigación científica, un sondeo en la zona Bajío en México	Eva Alonso Zaragoza /Norma Arriaga Villanueva	México	Investigación Científica
10	Divulgación y apropiación del conocimiento: La revista inclusión y desarrollo de la Corporación Universitaria Minuto de Dios en el marco de los procesos de indexación editorial	Felix Dueñas Gaitan	Colombia	Investigación Científica
11	Validación de un instrumento para identificar la responsabilidad docente ante el desafío de las tecnologías de la información y comunicación	Franci Liliana Gárnica Ríos /Yenny Paola Sierra Bonilla	Colombia	Investigación Científica
12	Teleasistencia médica y la calidad de vida del adulto mayor en zona rural de la provincia de los ríos	Fredy Jordan Cordones /Alexandra Arcos Naranjo	Ecuador	Investigación Científica
13	Implementación de enfoque PMI en la administración de proyecto formativos y de investigación	German Castro Bernal	Colombia	Investigación Científica
14	Ética de la investigación y la responsabilidad social universitaria	Guillermo Meza Salcedo/ Margi Paola Vargas Orjuela	Colombia	Investigación Científica
15	Los valores en la educación y la investigación : Una reflexión que deberá guiarnos a la inclusión	Irene Betancourt	España	Investigación Científica
16	Análisis de las representaciones sociales sobre riesgos de desastres de una comunidad y la institución educativa "Simón Rodríguez"	Luz Janeth Castañeda Malagón /Martha Iolima Sanchez Peña	Colombia	Investigación Científica
17	Estudio Comparado de la Calidad Educativa en materia de investigación en América Latina y del Caribe	Javier Mendoza de la Rosa	Colombia	Investigación Científica
18	Propuesta de Implementación de incubadoras de negocios en universidades públicas no institucionalizadas	Jesús Reyes Acevedo	Perú	Investigación Científica
19	Metodología para la formación investigadora de los estudiantes de ingeniería en sistemas	Jorge Ivan Pincay Ponce / Dolores Esperanza Muñoz Verduga /Winter Abel Molina Loor	Ecuador	Investigación Científica
20	Implementación de un aula virtual para la cátedra de Anatomía I, el caso de la Facultad de Medicina de la Universidad Católica de Cuenca	Karina Serrano Paredes /Mesa Cano Isabel Cristina	Ecuador	Investigación Científica

21	Estrategias para fortalecer la investigación en la universidad técnica del norte, Ecuador	Yepez plascencia Rosario de Lourdes/ Yuling Reascos	Ecuador	Investigación Científica
22	La investigación en la universidad y su vinculación con procesos de desarrollo local: La importancia del sexenio de investigación	Luís Crespo Berti	Ecuador	Investigación Científica
23	Sistema de Investigación Universitaria	Manuel Sanchez Chero	Perú	Investigación Científica
24	Dinámica del proceso de formación del conocimiento científico investigativo para las universidades inclusivas	María Auxiliadora Espinoza de Cardona	Venezuela	Investigación Científica
25	Cumplimiento del índice de inclusión para el área de biología: Verificación en tres colegios inclusivos del distrito capital de Bogotá, Colombia	Laura Quiceno Bernal/ María Cristina Gamboa Mora	Colombia	Investigación Científica
26	El aprendizaje colaborativo como estrategia didáctica para desarrollar competencias investigativas en los universitarios del V ciclo de medicina humana de UPAO-2017	Merly Flores Arellano	Perú	Investigación Científica
27	Pertinencia de la preparación psicológica de los estudiantes de las Escuela de formación para las intervenciones policiales	Mery Sanchez Rojas / Niel Alexander Diaz Gil	Colombia	Investigación Científica
28	Las caras no reconocidas del salario mínimo en México, importancia de la educación académica en la construcción de la vida humana	Norma Arriaga Villanueva/Eva Alonso Saragoza	México	Investigación Científica
29	Desarrollo de rasgos de la personalidad a través de la investigación científica	José Alberto Pons Herrera/María Caridad Ramirez Perez	Cuba	Investigación Científica
30	Los semilleros de investigación como estrategia de inclusión social, trabajo en redes, internacionalización y la empleabilidad	Rene Alberto García Mendoza	Colombia	Investigación Científica
31	Universidad, formación de investigadores y desarrollo en la Región Cusco	Rene Wilfredo Perez Villafuerte	Perú	Investigación Científica
32	Políticas institucionales adecuadas a la nueva ley universitaria para promover la investigación científica en la UANC de Perú	Sively Mercado Mamani/María Antonieta Loayza Lopez/Udelia Butrón Zecallos/Juan Carlos Herrera	Perú	Investigación Científica

		Miranda/Delci Gladys Alvaro Fernandez		
33	Maslow, una aproximación hacia la aceptación de la diversidad e inclusión	Sonia Muñoz Muñoz	Chile	Investigación Científica
34	El método ecléptico HELE en la enseñanza de la lectoescritura y el desarrollo de la inteligencia lingüística	Tatiana Elena Quezada Perez	México	Investigación Científica
35	Gestión del conocimiento en el talento humano de los grupos de investigación de la universidad de la Guajira, Colombia	Wilmer Torres Brugues/Doris Leonor Acuña Mendoza	Colombia	Investigación Científica
36	Innovación social desde la investigación formativa en la especialización en pedagogía y docencia de la fundación universitaria del área andina, Colombia	Gerson Torres/Contreras Raquel/Rodriguez Alexandra/	Colombia	Investigación Científica
37	La superación en el profesional de educación, un camino desde la formación estética	Julia Esther Céspedes Acuña/Angel Luís Cintra Lugones/Helena Besse Viera	Cuba	Investigación Científica
38	Aplicar el informe praxiológico en el proceso de investigación del semillero	Zorei Valderrama Córdoba/Diana Carolina Molano Vega	Colombia	Investigación Científica
39	Como atacan los virus y epidemias en las economías	Gustavo Hernandez Mangonez	Colombia	Investigación Científica
40	La Inclusión en la Educación Superior como política pública, caso Ecuador	Amalín Mayorga /Washintong Fierro / Jhonatan Ping / Arturo Rojas	Ecuador	Inclusión educativa y social
41	Mujeres víctimas y sobreviviente del conflicto armado en el Departamento de Córdoba: El compromiso de reparar lo irreparable	Ana María Negrette /Edwar Negrete	Colombia	Inclusión educativa y social
42	El reto de lograr la calidad educativa en el contexto de una universidad	Ana Mariel Azueta / José Rigoberto Castro Álvarez	México	Inclusión educativa y social
43	Políticas Inclusivas para estudiantes con discapacidad en la UTPL	Andrea Loayza Peña	Ecuador	Inclusión educativa y social

44	La inclusión escolar en el sector educativo rural del municipio del DUITAMA	Ruth Andrea Rodriguez / Ricardo Carbajal	Colombia	Inclusión educativa y social
45	Ambientes virtuales y materil didáctico para estudiantes en condición de discapacidad visual y discapacidad auditiva, caso UNIMINUTO-Bogotá Sur	Camilo Peña	Colombia	Inclusión educativa y social
46	La defensa de los videojuegos desde una fundamentación filosófica	Carlos Alberto Leal	Colombia	Inclusión educativa y social
47	Plan de estudios inclusivo para estudiantes de fonoaudiología de la universidad Manuela Beltróan en la ciudad de Bucaramanga, Colombia	Carlos Guerra /Melisa Rincón /Diego Cruz	Colombia	Inclusión educativa y social
48	UNIMINUTO, una universidad en Colombia para la inclusión social y la calidad educativa	Chantal Jones /Cesar Augusto Aguirre /Giovana Yalile García / Elizabet Meneses /Blanca Rocío Pinilla /José Palacio Angulo /Carmen Luz de Pretelt	Colombia	Inclusión educativa y social
49	Un estudio de inclusión social y calidad de la educación superior para la Colombia del Posconflicto, caso, Universidad Nacional Abierta y a Distancia.	Dignora Paez / Wilton Mendoza / Carmen Luz de Pretell / Walter Allen / Yazmin Alejandra Piedrahita / Carlos Adolfo Miranda / Denise Barrios	Colombia	Inclusión educativa y social
50	Gerencia Tecnológica e innovación en la aplicación de variables emprendedoras en la universidad del Departamento de Córdoba	Deivi David Fuentes Doria	Venezuela	Inclusión educativa y social
51	Retos inclusivos de la universidad militar en el postconflicto	Diego Orlando Aponte /Albertino Moreno Torres	Colombia	Inclusión educativa y social
52	Caracterización de un ambiente de aprendizaje basado en robótica educativa para niños de 9 a 15 años de la comunidad del postacuerdo del Municipio de Barrancabermeja	Esaú Bermudez Johanna Castellanos/ Martha Arismendi /Carlos Parra	Colombia	Inclusión educativa y social
53	Formación de maestros y buenas prácticas en la atención educativa a personas con discapacidad en el marco de la educación inclusiva	Fernando Andrade Sanchez	Colombia	Inclusión educativa y social
54	Uso de herramientas TIC y aprendizaje, el caso de la unidad educativa municipal Sucre, Quito, Ecuador	Gloria Noroña Baca	Ecuador	Inclusión educativa y social

55	Objeto de Aprendizaje con tecnología 3D para la telenenseñanza sobre trauma craneal en las universidades UNIANDES Y UNACH de Ecuador	Gustavo Eduardo Fernandez Villacrez /Guillermo Gualpa / María Angelca Barba / Lucila de la Calle	Ecuador	Inclusión educativa y social
56	Experiencia de innovación con TIC en la formación profesional universitaria	Hatsuko lali Nakamura Matus	México	Inclusión educativa y social
57	La inclusión educativa en México, nuevo campo y perspectivas	Israel Tonatiuh Lay Arellano /Ruth Dominguez	México	Inclusión educativa y social
58	Inclusión educativa y social en la educación superior de personas en condición de discapacidad intelectual: Caso BELISA ORCASITAS	Ives Torres Durán /Dina Rachel Tijeras /Mariellys Peralta Medina /Maritza León Venegas	Colombia	Inclusión educativa y social
59	Reconocimiento de procedimientos que promueven la inclusión social para las personas con necesidades educativas especiales, a nivel visual, en la universidad Minuto de DIOS, Sede Ibague	Javier Augusto Lombo	Colombia	Inclusión educativa y social
60	Desarrollo de un sistema olfativo como modelo tecnológico para mejorar la educación en ciencia y tecnología	Jorge Javier Mendoza Montoya /Herrera Miranda Juan Carlos /Loayza Lopez María Antonieta	Perú	Inclusión educativa y social
61	Concepciones y percepciones de fonoaudiólogos sobre la educación inclusiva en Colombia	Jhon Quintero Uribe	Colombia	Inclusión educativa y social
62	Diseño e implementación de la Guía Metodológica y su aplicativo para la elaboración del marco fiscal de mediano plazo	Jhon Danilo Pedraza /Fabian Medina	Colombia	Inclusión educativa y social
63	La actividad lúdica en personas con deficiencia intelectual moderada	Jhon Roberto Morales Fiallos /Manual Antonio Cuji Sains	Ecuador	Inclusión educativa y social
64	Inclusión en Chile, ¿This is the question?	José Manuel Salún Tomé	Chile	Inclusión educativa y social
65	La transversalidad curricular en la formación de maestros, algunas reflexiones críticas desde la mirada de la educación inclusiva	Mirtha Lorena Agudelo Arias	Colombia	Inclusión educativa y social

66	Régimen Jurídico de los datos personales del niño en la era digital. Avances y retos de la unión europea e Iberoamericana	Lucero Galvis Cano	Colombia	Inclusión educativa y social
67	Modelo curricular para la formación de docentes como base para una educación virtual más inclusiva	Luz Aguirre Paz	Ecuador	Inclusión educativa y social
68	Actividad Física adaptada para mejorar la calidad de vida de los beneficiarios de la fundación FERVI	Manuel Antonio Cuji Sains/Jhon Roberto Morales Fialos	Ecuador	Inclusión educativa y social
69	La praxiología de la corporación universitaria Minuto de Dios como Inclusión Social	Manuel Forero / Jaidi Jara	Colombia	Inclusión educativa y social
70	Propuesta de un modelo de gestión para la atención a la discapacidad, el caso de la UTPL de Loja, Ecuador	Manuel Yunga Saraguro	Ecuador	Inclusión educativa y social
71	Formación en talento para una educación inclusiva	Maribel Yolanda Molina	Colombia	Inclusión educativa y social
72	La inclusión en la universidad de Guadalajara	Miriam Cárdenas Torres / Ruth Domínguez Gonzales	México	Inclusión educativa y social
73	Intervención para mejorar la motricidad gruesa de los adultos mayores pertenecientes al centro de bienestar del anciano "Hugo Zavaleta Mendez" del Municipio de Puerto Parra Santander, Colombia	Oscar Gomez /Martha Arosmeñdi/Pedro Mejía	Colombia	Inclusión educativa y social
74	El uso de las nuevas corrientes y tecnologías	Rene Ramirez Fernandez	Colombia	Inclusión educativa y social
75	Inclusión digital como derecho humano y competencia docente transversal	Rubí Morales	Chile	Inclusión educativa y social
76	Las políticas públicas de la educación chilena para el ingreso a la educación superior de estudiantes que asocian discapacidad	Sonia Muñoz Muñoz/Susana Rodríguez	Chile	Inclusión educativa y social

77	Mecanismos de acceso para personas en situación de discapacidad	Susana Rodríguez Morales/Magaly Quintana Puschel	Chile	Inclusión educativa y social
78	Igualdad e integración académica de ciegos y débiles visuales en la universidad	Yordanka Máso Dominico	Cuba	Inclusión educativa y social
79	Programa basado en la modificabilidad estructural cognitiva y su influencia en el desarrollo cognitivo de estudiantes incluidos de educación primaria	Yrma Ushiñahua Guabloche	Perú	Inclusión educativa y social
80	Uso de tablets, celulares e e-mail, blogs y redes sociales para la educación inclusiva universitaria	Zila Esteves Fajardo	Ecuador	Inclusión educativa y social
81	Habilitación y adquisición de lenguaje, comunicación aumentativa y escritura en personas con necesidades educativas especiales	Marlon Carrión Macas	Ecuador	Inclusión educativa y social
82	Modelo educativo inclusivo para los estudiantes con necesidades educativas especiales de la Facultad de Ciencias Psicológicas de la Universidad de Guayaquil	Elizabeth Terranova / Lazara Veliz A. / Lopez Vera / Soria Miranda	Ecuador	Docencia en la Formación Universitaria
83	La Importancia de la Formación Docente en la Educación Inclusiva	Alberto García Cardenas	Colombia	Docencia en la Formación Universitaria
84	Educación Superior Inclusiva e intervención crítica: Tendencia teórico metodológicas ficcionalización del campo y condiciones estructurales de desarrollo.	Aldo Ocampo / Juan Guere	Chile	Docencia en la Formación Universitaria
85	Las competencias investigativas para el proceso de aprendizaje organizacional en el ITF	Alejandro Lema	Ecuador	Docencia en la Formación Universitaria
86	Hacia una inclusión educativa basada en la interculturalidad decolonial	Alexander Ortiz / María Arias /Zaira Pedroso	Ecuador	Docencia en la Formación Universitaria
87	La sistematización de experiencias en la práctica en responsabilidad social de UNIMINUTO-Bogota Sur	Andrea García Donato	Colombia	Docencia en la Formación Universitaria
88	Identificación de estilos de aprendizaje de estudiantes de cinco facultades de Medicina de Cali, Colombia	Camilo Torres /Diana Bolaños / Luis de la Peña / Lina Hernandez / Karem Obando	Colombia	Docencia en la Formación Universitaria

89	Experiencias inclusivas desde la caracterización, sistematización e información de la política pública educativa del caso observatorio de educación infancias y políticas educativas	Carlos Cabanzo	Colombia	Docencia en la Formación Universitaria
90	Propuesta de un programa de tutoría, mejorar las relaciones interpersonales de estudiantes de primer ciclo de psicología de ULADECH Católica, filial Chiclayo	Anita Valladolid Benavides	Perú	Docencia en la Formación Universitaria
91	Los hábitos de estudio y su incidencia en el rendimiento académico en la Universidad Francisco de Paula Santander Ocaña de Colombia	Claudia Marcela Durán Chinchilla /Albeiro Alonso Rosado Gomez	Colombia	Docencia en la Formación Universitaria
92	Impacto de un curso b-learning sobre el uso racional de antibióticos en el trauma en alumnos y docentes de la Universidad Católica de Cuenca	Mesa Cano Isabel Cristina /Serrano Paredes de Lourdes /	Ecuador	Docencia en la Formación Universitaria
93	Proceso de Licenciamiento de la Universidad Andina Nestor Cáceres Velásquez	Delsy Gladys Alvaro Fernandez / Juan Carlos Herrera Miranda / María Antonieta Loayza / Udelia Butron Zevallos / Sively Mercado Mamani	Perú	Docencia en la Formación Universitaria
94	Proceso de Licenciamiento de la Universidad Andina Nestor Cáceres Velásquez	Delsy Gladys Alvaro Fernandez / Juan Carlos Herrera Miranda	Perú	Docencia en la Formación Universitaria
95	Responsabilidad Social del docente universitario con la educación financiera de los profesionales	Esperanza Rincón Castiblanco	Colombia	Docencia en la Formación Universitaria
96	Caracterización de las competencias de los docentes para atender las necesidades educativas de estudiantes universitarios con TDAH	Gabriel Román Melendez	Colombia	Docencia en la Formación Universitaria
97	El modelo pedagógico en la universidad pedagógica y tecnológica de Colombia	Inirida Sanchez Gil	Colombia	Docencia en la Formación Universitaria
98	La Formación de tutores profesionales, experiencia desde la licenciatura en educación inclusiva en la UNAE	Irma de Lourdes Bermeo Alvarez /María Dolores Pesantes Palacios / José Ignacio Herrera Rodríguez / Geisell Guevara Fernandez	Ecuador	Docencia en la Formación Universitaria
99	Tendencias pedagógicas en la formación socio humanística y ética del docente licenciado en educación básica en contextos emergentes tecnopedagógicos	Jaime Andrés Torres Ortis	Colombia	Docencia en la Formación Universitaria

100	LA EDUCACIÓN INVERTIDA APLICADA AL DESARROLLO DE OFERTA GASTRONÓMICA LOCAL, UTILIZANDO UN INVENTARIO TURÍSTICO BÁSICO	Felix Antonio Ríos	Panamá	Docencia en la Formación Universitaria
101	Praxis Social del emprendimiento en los estudiantes de educación superior, caso CUN	Jairo Cárdenas Duque	Colombia	Docencia en la Formación Universitaria
102	Saberes emergentes en el contexto de una nueva formación docente, una ruta para la educación del siglo XXI	Janeth Saker García	Colombia	Docencia en la Formación Universitaria
103	Usabilidad como factor de inclusión en el diseño de cursos virtuales en la educación superior a partir de estándares e-learning	Edgard Javier Carmona Suarez /Elizabeth Rodríguez Salinas	Colombia	Docencia en la Formación Universitaria
104	Proyecto integrador, una alternativa de evaluación holística para ingenieros de procesos	Jaime Dario Quijano / Jorge Andrés Castro	Colombia	Docencia en la Formación Universitaria
105	Las competencias del profesor universitario en los entornos tecnológicos de información y comunicación	José Manuel Gomez	Panamá	Docencia en la Formación Universitaria
106	Percepción de la Inclusión Educativa Superior de los estudiantes gestantes del programa de administración en salud ocupacional de UNIMINUTO en la ciudad de Barranquilla	José Rafael Palacio Angulo/Jasmin Florez Guzmán	Colombia	Docencia en la Formación Universitaria
107	Adquisición de competencias profesionales docentes desde un currículo con enfoque inclusivo y uso de entornos virtuales de aprendizaje	Lillian Hidalgo	Perú	Docencia en la Formación Universitaria
108	Proyectos de aula, una herramienta para la investigación	Luís Bravo Lara	Chile	Docencia en la Formación Universitaria
109	Resolución de problemas matemáticos en contextos reales a través de la de modelización matemática	Diana Judith Quintana Sanchez / Luís Vicente Mejía Aleman	Perú	Docencia en la Formación Universitaria
110	Los principios del paradigma emergente de la complejidad en las prácticas de gestión de directivos docentes universitarios	Luz Mery Chaverra Rodríguez /Elvia Patricia Arango Zuleta /Faber Andrés Alzate Ortiz	Colombia	Docencia en la Formación Universitaria
111	Responsabilidad social universitaria y su adecuación a la nueva ley universitaria en la universidad Andina Nestor Cáceres Velásquez	María Antonieta Loayza Lopez / Javier Mendoza Montoya / Delcy Gladys Fernandez / Juan Carlos	Perú	Docencia en la Formación Universitaria

		Herrera Miranda / Udelia Butrón Cevallos		
112	Competencia del docente universitario para la información inicial de educadores inclusivos	María Dolores Pesantes Palacios / Irma de Lourdes Bermeo Alvarez / Jospe Ignacio Herrera Rodriguez / Geicell Emma Guevara Fernandez	Ecuador	Docencia en la Formación Universitaria
113	Educación en el asombro, la curiosidad y la observación vs ciencia y tecnología	Maricruz Céspedes Alvarado	Costa Rica	Docencia en la Formación Universitaria
114	La voz (experta) del alumnado. GOOGLE FORMS como herramienta para la participación en la reflexión pedagógica sobre una experiencia didáctica innovadora.	Josefa Piñeiro Castro	Ecuador	Docencia en la Formación Universitaria
115	Fortalecimiento de las competencias laborales de los estudiantes de contaduría pública a distancia a partir del modelo praxiológico uniminuto	Mariella Andrea Trujillo Prada / Maira Alexandra Rodríguez Tovar	Colombia	Docencia en la Formación Universitaria
116	Innovación e Inclusión en la docencia universitaria, retos en la educación del siglo XXI	Mario Vidal Moruno	Bolivia	Docencia en la Formación Universitaria
117	Aprender y enseñar con recursos TIC, experiencias innovadoras en la formación docente universitaria	Marvin Fernandez Valverde	Costa Rica	Docencia en la Formación Universitaria
118	Apoyo didáctico para profesores y estudiantes en la enseñanza de la educación técnica superior	Medardo Angel Ulloa Enriquez	Ecuador	Docencia en la Formación Universitaria
119	Modelo para la atención a la diversidad en el tecnológico de Antioquía	Nataly Restrepo Restrepo	Colombia	Docencia en la Formación Universitaria
120	Innovación en el aula con el pensamiento visual	Nicole Puñez Lazo	Perú	Docencia en la Formación Universitaria
121	Los retos entre la gestión y la práctica deportiva como herramienta para la inclusión educativa universitaria de las instituciones agremiadas a ASCUN	Nelson Hernando Puentes	Colombia	Docencia en la Formación Universitaria

122	El Maestro Formado de Maestros en contextos de formación posgradual, memoria reflexiva de una experiencia pedagógica y didáctica	Olga María Duarte	Colombia	Docencia en la Formación Universitaria
123	Responsabilidad Social universitaria. Dicen lo que dicen, los que dicen	Patricia Kent	Chile	Docencia en la Formación Universitaria
124	Educación y posconflicto en Colombia, caso Costa Caribe Colombiana	Rafael Hurtado Barrera	Colombia	Docencia en la Formación Universitaria
125	Guía Didáctica accesible, una experiencia en la modalidad abierta y a distancia de la universidad UTPL de Ecuador	Ricardo Blacio Maldonado/Sara Cabrera Jimenez	Ecuador	Docencia en la Formación Universitaria
126	Una estrategia pedagógica como mejoramiento del estilo de aprendizaje basado en problemas	Ricardo Durán / Ricardo Pertuz / Carlos Martinez /José Romero	Colombia	Docencia en la Formación Universitaria
127	Culturas docentes, comunicación e internacionalización	Sergio Ricardo Quiroga	Argentina	Docencia en la Formación Universitaria
128	Retos de la educación inclusivas desde la docencia	Erli García/Shirley Cárdenas	Colombia	Docencia en la Formación Universitaria
129	La educación inclusiva, un reto en la educación actual	Wendy Cortez	Ecuador	Docencia en la Formación Universitaria
130	Educación Inclusiva, un reto para la docencia que tiene la respuesta	Yolanda Clavijo Alonso	Colombia	Docencia en la Formación Universitaria
131	Docencia Inclusiva: Retos y desafíos para la universidad de Guayaquil	Yonaiker Navas Montes/Rita Navarrete Ramirez/Carlos Puente Mena/Alez Luque Letechi	Ecuador	Docencia en la Formación Universitaria
132	Modelo de foros estructurados: Devolución creativa del conocimiento	Diego Aponte Chiviri	Colombia	Docencia en la Formación Universitaria

133	Inclusión de la actividad deportiva en planes de estudio de las escuelas profesionales de la Universidad Andina Nestor Cáceres Veásquez de Perú	Marco Antonio Israel Carbajal Zevallos/Juan Marco Enrique Carbajal Loayza/Hely Norka Quispe Carbajal	Perú	Docencia en la Formación Universitaria
134	Programa de gestión directiva según la gestión por 08 hábitos para el desarrollo del liderazgo pedagógico	Leonardo Infante Céspedes	Perú	Docencia en la Formación Universitaria
135	Estrategia para aprender en los ambientes virtuales desde la perspectiva del mundo de la vida	Francisco Alonso Chica Cañas	Colombia	Tecnologías para la inclusión
136	Estrategia de formación investigativa a través de la plataforma edu 2.0 para promover una investigación en la UNAD	German Lopez Montezuma /Francisco Nicolas Javier Solarte Solarte /Edgar Rodrigo Enriquez Rocero	Colombia	Tecnologías para la inclusión
137	Módulo de adquisición del sistema ABC 3.0	Giselle Laffita Morales	Cuba	Tecnologías para la inclusión
138	Aplicaciones tecnológicas de la robótica educativa en el proceso de aprendizaje	Juan Antonio Carbajal Mayhua	Perú	Tecnologías para la inclusión
139	Integración de las TIC a través de servicios web experta en el proceso de formación inicial del docente	Jesús Vilchez Guizado	Perú	Tecnologías para la inclusión
140	Errores de accesibilidad más comunes en los sitios web de las universidades de la provinci de Manabí,Ecuador	Jorge Ivan Pincay Ponce / Willian Richard Delgado Muentes	Ecuador	Tecnologías para la inclusión
141	Empleo de redes sociales, facebook en estudiantes de nivel universitario para su reforzamiento académico	Juan Carlos Herrera Miranda / María Antonieta Loayza Lopez / Javier Mendoza Montoya /Delci Gladys Álvaro Fernandez /Udelia Butrón Cevallos	Perú	Tecnologías para la inclusión
142	ARCA: Biblioteca virtual temática en artes y antigüedades al servicio de la educación cultural y entrenamiento social	Julia Goncalvez Dacilveira	Brasil	Tecnologías para la inclusión
143	Un estudiante de inglés con limitación visual en el contexto de los ambientes virtuales de aprendizaje analizando las estrategias de aprendizaje de la lengua extranjera	Karem Villalba Ramos	Colombia	Tecnologías para la inclusión

144	Ventajas de la implementación de cursos MOOC	Libia Vasquez Morán	Ecuador	Tecnologías para la inclusión
145	Aplicación web del DGM para la administración centralizada de dispositivos de Hardware en postgre SQL	Lien Morell	Cuba	Tecnologías para la inclusión
146	Formación docente en competencias específicas para la tutoría académica virtual en educación superior	Rodríguez Espino Duque / Lilian Santa María Sifuentes	Colombia	Tecnologías para la inclusión
147	Identificación de competencias para desarrollar un simulador administrativo que fortalezca la formación del tecnólogo en gestión documental en una institución de formación para el trabajo en Boyacá	Rocío del Mar Rodríguez Parra / Lina Paola Córdoba Orjuela /Diana Edith Santa María Rodríguez /Boris Ferney Bernal Díaz	Colombia	Tecnologías para la inclusión
148	Las TIC y el aprendizaje colaborativo	Lourdes Atiaja Atiaja /Rey Guerreo	Ecuador	Tecnologías para la inclusión
149	Capacitación en TIC para personas no videntes utilizando lectores de pantallas JAWS y NVDA	Salazar Fausto/ PUSDÁ Marco/ Guevara Cathy /Imbaquingo Daysi / Quiña Antonio	Ecuador	Tecnologías para la inclusión
150	La supra computadora como herramienta en los avances de tecnología	Mario Bonifaz Hernandez	Perú	Tecnologías para la inclusión
151	Herramientas Tecnológicas en la Formación Profesional Universitaria, una experiencia innovadora	Rosa Dolores Castro	Perú	Tecnologías para la inclusión
152	Sistemas mecánicos motorizados y multifuncionales para personas adultas	Victor Gamarra Rosado/Julio Oliveto Alves/Marcos de Vanconcelos Monteiro/Anderson Correo de Oliveira	Brasil	Tecnologías para la inclusión
153	Microbrechas digitales: entre la transitoriedad de las actualizaciones y la inestabilidad de las capacitaciones	Willian Romero Diaz	Colombia	Tecnologías para la inclusión
154	Una mirada a la cultura digital de la familia venezolana a través del proyecto Canaima educativo	Yaimar Montoya Gonzalez	Venezuela	Tecnologías para la inclusión

<b>155</b>	Objetos de aprendizaje que enriquecen el conocimiento andragógico	Magali Amayo Morales	Perú	Tecnologías para la inclusión
<b>156</b>	Second Life como Herramienta tecnológica para la educación en contextos abiertos	Floridalia Acosta Lezcano	Panamá	Tecnologías para la inclusión
<b>157</b>	Algunos retos de la educación inclusiva desde las tecnologías	Nakamura Yalí Hatsuko Matús	México	Tecnologías para la inclusión