



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE



PROGRAMA GENERAL DEL IV ENCUENTRO RUIVE-2017

MIÉRCOLES 27 DE SEPTIEMBRE (TALLERES)					
Horario	ACTIVIDADES				
De 08:00 a.m a 12:00 p.m INSCRIPCIONES					
Horario	Centro de convenciones (2° piso)	Sala de Posgrado A-302	Sala de Posgrado A-304	Sala de Posgrado A-402	Sala de Posgrado A-406
De 02:00 a 04:00 p.m	Código: Taller 08 Realidad virtual y realidad aumentada como recursos para el aprendizaje (Erick Miranda Patiño – Panamá)	Código: Taller 02 Herramientas y portales para la Investigación Científica (Dr. Henry Chero Valdivieso- Perú)	Código: Taller 06 Marketing digital aplicado a educación (Mg. Rafael Martínez-Venezuela)		
De 04:15 a 06:15 p.m	Código: Taller 12 Elaboración de objetos de aprendizaje (Ing. Eduardo Fernández – Ecuador)	Código: Taller 04 Honestidad Académica, crisis en tiempos de internet (Dra. Yordanka Masó Dominico – Cuba)	Código: Taller 04 Pensamiento Visual (Nicole Puñez Lazo – Perú)	Código: Taller 03 Tendencias pedagógicas en la formación de docentes-un abordaje tecno pedagógico (Dr. Jaime Torres Ortis – Colombia)	Código: Taller 07 La gamificación para la mejora de los ambientes de aprendizaje (Mg. Herbert Oliva – El Salvador)
06:20 p.m	Lugar: CENTRO DE CONVENCIONES BIENVENIDA a delegaciones y Ceremonia de distinción a docentes visitantes				
JUEVES 28 DE SEPTIEMBRE (TALLERES)					
Horario	Centro de convenciones (2° piso)		Sala de Posgrado A-406		
De 02:00 a 04:00 p.m	Código: Taller 11 Google Classroom en el Flipped Classroom Mg. José Santander (Bolivia)		COMUNICACIONES		
De 04:15 a 6:15 p.m	Código: Taller 10 Implementación y uso de repositorios institucionales (Ing. David King – Perú)		Código: Taller 01 La clase centrada en el estudiante: Los estilos de aprendizaje del estudiante y su diagnóstico (Dra. Ana Martín Cuadrado – España)		
VIERNES 29 DE SEPTIEMBRE (TALLERES)					
Horario	Centro de convenciones (2° piso)		Sala de Posgrado A-406		
De 02:00 a 04:00 p.m	Código: Taller 10 Redacción Científica y productos de investigación (Dr. Eduardo Campechano – Venezuela)		COMUNICACIONES		



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE



JUEVES 28 DE SEPTIEMBRE (CONFERENCIAS)

HORARIO	Lugar: CENTRO DE CONVENCIONES
De 07:30 a 08.45 a.m	Registro e Inscripciones
De 08:45 a 09.30 a.m	CEREMONIA DE INAUGURACIÓN DE RUIVE-2017
De 09:30 a 10:30 a.m	• Dra. Ana Martin Cuadrado (España) – Conferencia - El oficio de enseñar y sus etapas. La formación del enseñante
De 10:30 a 11:00 a.m	Receso para el café
De 11:00 a 11:30 a.m	• Mg. Alberto Patiño (Perú) – Conferencia – Educación a Distancia, ¿Qué se debe regular?
De 11:30 a 12:05 p.m	• Mg. Ing. Jorge Alberto Solís Tovar (Perú) – Importancia de los repositorios en la investigación y docencia
De 12:05 a 12:35 a.m	• Dra. Zulay Rangel Tolosa (Venezuela) – Conferencia - El Servicio Comunitario de la Universidad Nacional del Táchira (UNET) desde una perspectiva Inclusiva en Venezuela
De 12:35 a 01:15 p.m	• Mg. Herbert Oliva (El Salvador) – Conferencia – Perspectivas y tendencias de abordaje y seguimiento a la violencia escolar
01:15 p.m	Receso para el almuerzo

JUEVES 28 DE SEPTIEMBRE (PONENCIAS)

Hra	Centro de convenciones	Sala de Posgrado A-302	Sala de Posgrado A-304	Sala de Posgrado A-402	Sala de Posgrado A-406
	INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Moderador: Dr. Fernando Vásquez Pacheco (Perú)	INCLUSIÓN EDUCATIVA Y SOCIAL Moderadora: Dra. Iris Jiménez (Colombia)	TECNOLOGÍAS PARA LA EDUCACIÓN INCLUSIVA Moderador: Mg. Erick Miranda (Panamá)	DOCENCIA UNIVERSITARIA Moderador: Dr. Helmer Chavez (Perú)	INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Moderador: Mg. Eduardo Fernández (Ecuador)
De 02:30 p.m a 04:15 p.m	• Manuel Sánchez Chero (Perú) - Sistema de Investigación Universitaria. • Luz Janeth Castañeda Malagón /Martha Yolima Sánchez Peña (Colombia) - Análisis de las representaciones sociales sobre riesgos de desastres de una comunidad y la institución educativa "Simón Rodríguez" • Luís Crespo Berti (Ecuador) - La investigación en la universidad y su vinculación con procesos de desarrollo local: La importancia del sexenio de investigación. • Mery Sanchez Rojas / Niel Alexander Díaz Gil (Colombia) - Pertinencia de la preparación psicológica de los estudiantes de las Escuela de formación para las intervenciones policiales. • Patricia Kent (Argentina) - Responsabilidad Social universitaria. Dicen lo que dicen, los que dicen. • Ángel Centurión Larrea (Perú) - Investigación formativa a partir del aprendizaje servicio solidario.	• Yordanka Máso Dominico (Cuba) - Igualdad e integración académica de ciegos y débiles visuales en la universidad. • Sonia Muñoz Muñoz (Chile) - Maslow, una aproximación hacia la aceptación de la diversidad e inclusión. • Jorge Javier Mendoza Montoya /Herrera Miranda Juan Carlos /Loayza López María Antonieta (Perú) - Desarrollo de un sistema olfativo como modelo tecnológico para mejorar la educación en ciencia y tecnología • Jhon Quintero Uribe (Colombia) - Concepciones y percepciones de fonoaudiólogos sobre la educación inclusiva en Colombia • John Roberto Morales Fiallos /Manuel Antonio Cuji Sains (Ecuador) - La actividad lúdica en personas con deficiencia intelectual moderada. • Karen Villalba Ramos (Colombia) - Un estudiante de Inglés con limitación visual en el contexto de los ambientes virtuales de aprendizaje: Analizando estrategias de aprendizaje de la lengua extranjera	• Salazar Fausto/ Pusdá Marco/ Guevara Cathy /Imbaquingo Daysi / Quiña Antonio (Ecuador) - Capacitación en TIC para personas no videntes utilizando lectores de pantallas JAWS y NVDA. • Víctor Gamarra Rosado/Julio Oliveto Alves/Marcos de Vanconcelos Monteiro /Anderson Correo de Oliveira (Brasil) - Sistemas mecánicos motorizados y multifuncionales para personas adultas. • Lourdes Atiaja Atiaja /Rey Guerrero Proenza (Ecuador) - Las TIC y el aprendizaje colaborativo. • Luis Cárdenas Miranda (Bolivia) - El Facebook como herramienta de apoyo en el aprendizaje universitario. • Libia Vásquez Morán / Javier Mogrovejo (Ecuador) - Ventajas de la implementación de cursos MOOC • Mario Bonifaz Hernández (Perú) - La supra computadora como herramienta en los avances de tecnología"	• Andrea García Donato (Colombia) - La sistematización de experiencias en la práctica en responsabilidad social de UNIMINUTO-Bogotá Sur. • Esperanza Rincón Castiblanco (Colombia) - Responsabilidad Social del docente universitario con la educación financiera de los profesionales. • Jairo Cárdenas Duque (Colombia) - Praxis Social del emprendimiento en los estudiantes de educación superior, caso CUN. • María Antonieta Loayza López / Javier Mendoza Montoya / Delcy Gladys Fernández / Juan Carlos Herrera Miranda / Udelia Butrón Cevallos (Perú) - Responsabilidad social universitaria y su adecuación a la nueva ley universitaria en la universidad Andina Néstor Cáceres Velásquez. • Rafael Hurtado Barrera (Colombia) - Educación y posconflicto en Colombia, caso Costa Caribe Colombiana.	• Jesús Enrique Reyes Acevedo (Perú) - Propuesta de Implementación de incubadoras de negocios en universidades públicas no institucionalizadas. • Lenin Omar Lara Castro; Tulia Nohemí Vaca Sierra; Andrea Basantes; Cevallos Octavio; Naranjo Miguel (Ecuador) - Evaluación del sistema de gestión del aprendizaje basado en MOODLE aplicado en la Universidad Técnica del Norte (UTN) establecido con el estándar de calidad ISO-9126. • Francy Liliana Gárnica Ríos /Yenny Paola Sierra Bonilla / Fredy Ramón Garay Garay (Colombia) -Validación de un instrumento para identificar la responsabilidad docente ante el desafío de las tecnologías de la información y comunicación. • Tatiana Elena Quesada Pérez (México) - El método ecléctico HELE en la enseñanza de la lectoescritura y el desarrollo de la inteligencia lingüística. • Luís Santiago García Merino (Perú) - Análisis Sentimental que determine sistema predictivo para mejorar los sistemas de mercadeo por internet.
De 4:15 p.m a 4:30 p.m – Receso para el café -					

Hra	Centro de convenciones	Sala de Posgrado A-302	Sala de Posgrado A-304	Sala de Posgrado A-402	Sala de Posgrado A-406
	DOCENCIA UNIVERSITARIA Moderador: Prof. Edgard Javier Carmona (Colombia)	TECNOLOGÍAS PARA LA EDUCACIÓN INCLUSIVA Moderador: Rafael Martinez (Venezuela)	INCLUSIÓN EDUCATIVA Y SOCIAL Moderador: Dra. Sonia Muñoz Muñoz (Chile)	INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Moderador: Dr. Camilo Torres (Colombia)	
De 04:30 p.m a 06:15 p.m	• Alberto García Cárdenas (Colombia) - La Importancia de la Formación Docente en la Educación Inclusiva. • Gabriel Román Meléndez (Colombia) - Caracterización de las competencias de los docentes para atender las necesidades educativas de estudiantes universitarios con TDAH. • Lillian Hidalgo Benites (Perú) - Adquisición de competencias profesionales docentes desde un currículo con enfoque inclusivo y uso de entornos virtuales de aprendizaje. • María Dolores Pesantes Palacios / Irma de Lourdes Bermeo Álvarez / Jospe Ignacio Herrera Rodríguez / Geicell Emma Guevara Fernández (Ecuador) - Competencia del docente universitario para la información inicial de educadores inclusivos. • Mario Vidal Moruno (Bolivia) - Innovación e Inclusión en la docencia universitaria, retos en la educación del siglo XXI. • Marvin Fernández Valverde /Alba Canales García / Gaby Ulate Solís (Costa Rica) - Aprender y enseñar con recursos TIC, experiencias innovadoras en la formación docente universitaria • Nicole Puñez Lazo (Perú) - Innovación en el aula con el pensamiento visual.	• Juan Antonio Carbajal Mayhua (Perú) - Aplicaciones tecnológicas de la robótica educativa en el proceso de aprendizaje. • Jorge Ivan Pincay Ponce / William Richart Delgado Muentes (Ecuador) - Errores de accesibilidad más comunes en los sitios web de las universidades de la provincia de Manabí, Ecuador. • Rocío del Mar Rodríguez Parra / Lina Paola Córdoba Orjuela /Diana Edith Santa María Rodríguez /Boris Ferney Bernal Díaz (Colombia) - Identificación de competencias para desarrollar un simulador administrativo que fortalezca la formación del tecnólogo en gestión documental en una institución de formación para el trabajo en Boyacá. • Norys Laudith Jiménez-Pitre / Raúl José Martelo Gómez /Iris A. Jiménez Pitre (Colombia) - Desafío del liderazgo transformacional para la gestión tecnológica en el contexto social de la Universidad de la Guajira. • Eylin Hernández Luque / Miguel Ángel Hernández de la Rosa / Yaniel Lázaro Aragón Barreda (Cuba) - Retos de la gestión del conocimiento y de la competencia investigativa desde la formación postgraduada en la universidad de las ciencias informáticas de Cuba.	• Chantal Jones /Cesar Augusto Aguirre /Giovana Yalile García / Elizabeth Meneses /Blanca Rocío Pinilla /José Palacio Angulo /Carmen Luz de Pretelt (Colombia) - UNIMINUTO, una universidad en Colombia para la inclusión social y la calidad educativa. • Dignora Paez / Wilton Mendoza / Carmen Luz de Pretell / Walter Allen / Yazmin Alejandra Piedrahita / Carlos Adolfo Miranda / Denise Barrios (Colombia) - Un estudio de inclusión social y calidad de la educación superior para la Colombia del Posconflicto, caso, Universidad Nacional Abierta y a Distancia. • Miriam Cárdenas Torres / Ruth Domínguez González (México) - La inclusión en la universidad de Guadalajara. • Diego Orlando Aponte /Albertino Moreno Torres (Colombia) - Retos inclusivos de la universidad militar en el postconflicto. • Andrea Loaiza Peña /Ana Ojeda Vivanco (Ecuador) - Políticas Inclusivas para estudiantes con discapacidad en la UTPL • Rene Ramírez Fernández (Colombia) - El uso de las nuevas corrientes y tecnologías.	• Merly Flores Arellano (Perú) - El aprendizaje colaborativo como estrategia didáctica para desarrollar competencias investigativas en los universitarios del V ciclo de medicina humana de UPAO-2017. • Estela Aurora Escott Montiel /Yadira Navarro Rangel / Ariana Espinosa Sosa (México) - Ambiente virtual de aprendizaje en el laboratorio de histología y su impacto en el aprendizaje invisible. • Fredy Jordan Cordones /Alexandra Arcos Naranjo (Ecuador) - Tele asistencia médica y la calidad de vida del adulto mayor en zona rural de la provincia de los ríos. • Anabel Doris González Siccha / Humberto Camilo Morillo / Jorge E. Gonzales Siccha / Freddy Paredes Villanueva / Víctor Mendoza Rojas (Perú) - Valores de hemoglobina, hematocrito, CHCM con su estado nutricional en niños 0-9 años del sector de Buenos Aires Sur, Distrito Víctor Larco, Junio 2017. • Karina Serrano Paredes /Mesa Cano Isabel Cristina (Ecuador) - Implementación de un aula virtual para la cátedra de Anatomía I, el caso de la Facultad de Medicina de la Universidad Católica de Cuenca.	TALLER La clase centrada en el estudiante: Los estilos de aprendizaje del estudiante y su diagnóstico Dra. Ana Martín Cuadrado – (España)



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE



VIERNES 29 DE SEPTIEMBRE (CONFERENCIAS)

HORARIO	Lugar: CENTRO DE CONVENCIONES
De 08:00 a 08.30 a.m	Registro e Inscripciones
De 08:30 a 09:00 a.m	• PhD. Iris Jiménez Pitre (Colombia) - Conferencia - Educación, Políticas Públicas y Empoderamiento Digital como alternativa para la Inclusión Social
De 09:00 a 11: 00 a.m	Panel Central sobre Tecnologías: • Dr. Eduardo Campechano (Venezuela) – Conocimiento e innovación tecnológica, ideas para el debate • Mg. Erick Miranda Patiño (Panamá) – Diseño de materiales didácticos para la modalidad presencial y virtual con la ayuda de los teléfonos inteligentes. • Mg. Eduardo Fernández (Ecuador) – Objetos de aprendizaje con tecnología 3D para la tele enseñanza sobre trauma craneal en las universidades UNIANDES y UNACH de Ecuador. • Mg. José Santander (Bolivia) – Los desafíos del flipped classroom para el docente.
De 11:00 a 11:15 a.m	Receso para el café

VIERNES 29 DE SEPTIEMBRE (PONENCIAS)

Hra.	Centro de convenciones	Sala de Posgrado A-302	Sala de Posgrado A-304	Sala de Posgrado A-402	Sala de Posgrado A-406
	TECNOLOGÍAS PARA LA EDUCACIÓN INCLUSIVA Moderador: R.P Jaime Benaloy (Perú)	DOCENCIA UNIVERSITARIA Moderador: Mg. Herbert Oliva (El Salvador)	INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Moderador: Dra. Zulay Rangel (Venezuela)	INCLUSIÓN EDUCATIVA Y SOCIAL Moderador: Mg. Eduardo Fernández (Ecuador)	INCLUSIÓN EDUCATIVA Y SOCIAL Moderador: Dra. Hna. Luz Mery Chaverra (Colombia)
De 11:15 a.m a 01:15 p.m	• Elizabeth Terranova / Lazara Veliz A. / López Vera Nelly Cecibel/ Soria Miranda (Ecuador) - Modelo educativo inclusivo para los estudiantes con necesidades educativas especiales de la Facultad de Ciencias Psicológicas de la Universidad de Guayaquil • Susana Rodríguez Morales/Magaly Quintana Puschel (Chile) - Mecanismos de acceso para personas en situación de discapacidad. • Magali Amayo Morales (Perú) - Objetos de aprendizaje que enriquecen el conocimiento andragógico. • Julia Goncalvez Dacilveira (Brasil) - ARCA: Biblioteca virtual temática en artes y antigüedades al servicio de la educación cultural y entrenamiento social. • Floridalia Acosta Lezcano (Panamá) - Second Life como Herramienta tecnológica para la educación en contextos abiertos. • Hatsuko Yalí Nakamura Matus (México) - Algunos retos de la educación inclusiva desde las tecnologías. • Rosa Dolores Castro (Perú) - Herramientas Tecnológicas en la Formación Profesional Universitaria, una experiencia innovadora.	• Irma de Lourdes Bermeo Alvarez /María Dolores Pesantes Palacios / José Ignacio Herrera Rodríguez / Geisell Guevara Fernández (Ecuador) - La Formación de tutores profesionales, experiencia desde la licenciatura en educación inclusiva en la UNA.E. • Jaime Andrés Torres Ortiz / José Eriberto Cifuentes (Colombia) - Tendencias pedagógicas en la formación socio humanística y ética del docente licenciado en educación básica en contextos emergentes tecno pedagógicos. • Erli García/Shirley Cárdenas Jaimes (Colombia) - Retos de la educación inclusiva desde la docencia. • Yolanda Clavijo Alonso (Colombia) - Educación Inclusiva, un reto para la docencia. Quien tiene la respuesta. • Yonaiker Navas Montes/Rita Navarrete Ramírez/Carlos Puente Mena/Alez Luque Letechi (Ecuador) - Docencia Inclusiva: Retos y desafíos para la universidad de Guayaquil. • Jeisson Alberto García Cárdenas (Colombia) - La importancia de la formación docente en educación inclusiva	• Jorge Ivan Pincay Ponce / Dolores Esperanza Muñoz Verduga /Winther Abel Molina Loo (Ecuador) - Metodología para la formación investigadora de los estudiantes de ingeniería en sistemas. • Fernando Vásquez Pacheco (Perú) - Modelos de investigación en la Escuela Profesional de Contabilidad de la ULADECH-CATÓLICA. • Yépez plascencia Rosario de Lourdes/ Yuling Reascos (Ecuador) - Estrategias para fortalecer la investigación en la universidad técnica del norte, Ecuador. • Félix Dueñas Gaitán (Colombia) - Divulgación y apropiación del conocimiento: La revista inclusión y desarrollo de la Corporación Universitaria Minuto de Dios en el marco de los procesos de indexación editorial. • Rene Alberto García Mendoza (Colombia) - Los semilleros de investigación como estrategia de inclusión social, trabajo en redes, internacionalización y la empleabilidad.	• Ana Mariel Azueta Xix / José Rigoberto Castro Álvarez / Ana Ellamin Pamplona Ramírez (México) - El reto de lograr la calidad educativa en el contexto de una universidad. • Deivi David Fuentes Doria (Venezuela) - Gerencia Tecnológica e innovación en la aplicación de variables emprendedoras en la universidad del Departamento de Córdoba. • Lucero Galvis Cano (Colombia) - Régimen Jurídico de los datos personales del niño en la era digital. Avances y retos de la unión europea e Iberoamericana. • Manuel Antonio Cuji Sains/John Roberto Morales Fiallos (Ecuador) - Actividad Física adaptada para mejorar la calidad de vida de los beneficiarios de la fundación FERVI. • Yrma Ushiñahua Guabloche (Perú) - Programa basado en la modificabilidad estructural cognitiva y su influencia en el desarrollo cognitivo de estudiantes incluidos de educación primaria	• Karina Silvia Chirinos Tragodara (Perú) - Educación Inclusiva, una mirada desde la psicopedagogía y tutoría. • Sonia Muñoz/Susana Rodríguez (Chile) - Las políticas públicas de la educación chilena para el ingreso a la educación superior de estudiantes que asocian discapacidad. • Manuel Yunga Saraguro (Ecuador) - Propuesta de un modelo de gestión para la atención a la discapacidad, el caso de la UTP.L de Loja, Ecuador. • Ruth Andrea Rodríguez / Ricardo de Jesús Carvajal Medina (Colombia) - La inclusión escolar en el sector educativo rural: un análisis desde las condiciones comunes expresadas en la política pública colombiana. • Fernando Andrade Sanchez (Colombia) - Formación de maestros y buenas prácticas en la atención educativa a personas con discapacidad en el marco de la educación inclusiva. • Luz Aguirre Paz (Ecuador) - Modelo curricular para la formación de docentes como base para una educación virtual más inclusiva.

01:15 p.m – Receso para el almuerzo

Hra.	Centro de convenciones	Sala de Posgrado A-302	Sala de Posgrado A-304	Sala de Posgrado A-402	Sala de Posgrado A-406
	INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Moderadora: Dra. Yolanda Rodríguez (Perú)	INCLUSIÓN EDUCATIVA Y SOCIAL Moderadora: Mg. Juan Antonio Carbajal (Perú)	INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Moderador: Luis Crespo Berti (Ecuador)	DOCENCIA UNIVERSITARIA Moderador: Mg. José Santander (Bolivia)	INCLUSIÓN EDUCATIVA Y SOCIAL Moderador: R.P Segundo Flores (Perú)
De 02:30 p.m a 04:15 p.m	• Zorey Valderrama Cordoba/Diana Carolina Molano Vega (Colombia) - Aplicar el informe praxeológico en el proceso de investigación del semillero. • Paola Alejandra Arteaga Céspedes (Colombia) - Memorias de resiliencia en la comunidad de adolescentes de las Escuela para el perdón y reconciliación "Espere", una estrategia pedagógica para la construcción de la resiliencia. • Heider Onú Escalante Gómez / José Fernando Elías Minaya (Perú) - Aproximaciones de modelo investigación científica y promoción del desarrollo en los valles de Coima y Chuquibambilla: un modelo de intervención interdisciplinaria en ámbitos rurales (Distrito Usquil, Provincia Otusco, Departamento de la Libertad) • Gerson Torres/Contreras Raquel/Rodríguez Alexandra/ (Colombia) - Innovación social desde la investigación formativa en la especialización en pedagogía y docencia de la fundación universitaria del área andina, Colombia. • Teovaldo García Romero / Hamilton Jair García Castro (Colombia) - La Investigación y su impacto en el sector universitario.	• Hatsuko Yalí Nakamura Matus (México) - Experiencia de innovación con TIC en la formación profesional universitaria. • Gloria Noroña Vaca (Ecuador) - Uso de herramientas TIC y aprendizaje, el caso de la unidad educativa municipal Sucre, Quito, Ecuador • Gustavo Eduardo Fernández Villacrez /Guillermo Gualpa / María Angelca Barba / Lucila de la Calle (Ecuador) - Objeto de Aprendizaje con tecnología 3D para la tele enseñanza sobre trauma craneal en las universidades UNIANDES Y UNACH de Ecuador. • Zila Esteves Fajardo (Ecuador) - Uso de tablets, celulares e e-mail, blogs y redes sociales para la educación inclusiva universitaria. • Marlon Estuardo Carrión Macas / Jorge Washington Valarezo Castro (Ecuador) - Habilitación y adquisición de lenguaje, comunicación aumentativa y escritura en personas con necesidades educativas especiales. • Ives Torres Durán /Dina Rachel Tijeras /Mariellys Peralta Medina /Maritza León Venegas (Colombia) - Inclusión educativa y social en la educación superior de personas en condición de discapacidad intelectual: Caso BELISA ORCASITAS.	• Adolfo Zeta Vite / Lemin Abanto Cerna (Perú) - Calidad de la Investigación Posgradual y sus factores determinantes en una universidad pública. • Cayo León Fernández (Perú) - La investigación científica con grupos de investigación y el uso de TIC para la formación de investigadores cualificados. • Irene Betancort Cabrera (España) - Los valores en la educación y la investigación: Una reflexión que deberá guiarnos a la inclusión. • José Alberto Pons Herrera/María Caridad Ramírez Perez (Cuba) - Desarrollo de rasgos de la personalidad a través de la investigación científica. • Wilmer Torres Brugges/Doris Leonor Acuña Mendoza (Colombia) - Gestión del conocimiento en el talento humano de los grupos de investigación de la universidad de la Guajira, Colombia. • Eva Alonso Zaragoza /Norma Arriaga Villanueva (México) - Percepción de la ética en la investigación científica, un sondeo en la zona Bajío en México.	• Mesa Cano Isabel Cristina /Serrano Paredes de Lourdes (Ecuador) - Impacto de un curso b-learning sobre el uso racional de antibióticos en el trauma en alumnos y docentes de la Universidad Católica de Cuenca. • Edgard Javier Carmona Suarez /Elizabeth Rodríguez Salinas (Colombia) - Usabilidad como factor de inclusión en el diseño de cursos virtuales en la educación superior a partir de estándares e-learning. • Janeth Saker García (Colombia) - Saberes emergentes en el contexto de una nueva formación docente, una ruta para la educación del siglo XXI. • Josefa Piñeiro Castro (Ecuador) - La voz (experta) del alumnado. GOOGLE FORMS como herramienta para la participación en la reflexión pedagógica sobre una experiencia didáctica innovadora. • Felix Antonio Ríos (Panamá) - La educación invertida aplicada al desarrollo de oferta gastronómica local, utilizando un inventario turístico básico.	• Karem Villalba Ramos (Colombia) - Un estudiante de inglés con limitación visual en el contexto de los ambientes virtuales de aprendizaje analizando las estrategias de aprendizaje de la lengua extranjera. • Javier Augusto Lombo (Colombia) - Reconocimiento de procedimientos que promueven la inclusión social para las personas con necesidades educativas especiales (NEE), a nivel visual, en la Universidad Minuto De Dios Sede Ibagué • Amalín Mayorga /Washintong Fierro / Jhonatan Ping / Arturo Rojas (Ecuador) - La Inclusión en la Educación Superior como política pública, caso Ecuador. • María del Carmen Devoto Venegas (Perú) - La responsabilidad social empresarial como un componente de apoyo al uso de tecnologías para la Inclusión educativa y social. • Israel Tonatiuh Lay Arellano /Ruth Domínguez (México) - La inclusión educativa en México, nuevo campo y perspectivas. • Ruby Cecilia Morales Morales (Chile) - Inclusión digital como derecho humano y competencia docente transversal.

Hra.	DOCENCIA UNIVERSITARIA Moderador: Dr. Jaime Torres (Colombia)	INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Moderadora: Mg. Carla Tamayo (Perú)	DOCENCIA UNIVERSITARIA Moderador: Mg. Andrés Epifanía (Perú)	DOCENCIA UNIVERSITARIA Moderador: Dr. Nilo Velásquez (Perú)	INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Moderadora: Dra. Dionea Muñoz (Perú)
De 04:15 p.m a 05:45 p.m	• Luz Mery Chaverra Rodríguez /Elvia Patricia Arango Zuleta /Faber Andrés Alzate Ortiz (Colombia) - Los principios del paradigma emergente de la complejidad en las prácticas de gestión de directivos docentes universitarios. • Leonardo Infante Cépeda (Perú) - Programa de gestión directiva según la gestión por 08 hábitos para el desarrollo del liderazgo pedagógico • Nataly Restrepo Restrepo (Colombia) - Modelo para la atención a la diversidad en el tecnológico de Antioquia. • Ricardo Blacio Maldonado/Sara Cabrera Jiménez (Ecuador) - Guía Didáctica accesible, una experiencia en la modalidad abierta y a distancia de la universidad UTPL de Ecuador, • Diego Aponte Chiviri (Colombia) - Modelo de foros estructurados: Devolución creativa del conocimiento. • Jaime Darío Quijano / Jorge Andrés Castro (Colombia) - Proyecto integrador, una alternativa de evaluación holística para ingenieros de procesos.	• Norma Arriaga Villanueva/Eva Alonso Saragoza (México) - Las caras no reconocidas del salario mínimo en México, importancia de la educación académica en la construcción de la vida humana. • Sively Mercado Mamani/María Antonieta Loayza López/Udelia Butrón Zecallos/Juan Carlos Herrera Miranda/Delci Gladys Alvaro Fernández (Perú) - Políticas institucionales adecuadas a la nueva ley universitaria para promover la investigación científica en la UANC de Perú. • Julia Esther Céspedes Acuña/Angel Luís Cintra Lugones/Helena Besse Viera (Cuba) - La superación en el profesional de educación, un camino desde la formación estética. • Renné Wilfredo Pérez Villafuerte (Perú) - Universidad, formación de investigadores y desarrollo en la Región Cusco.	• Carlos Cabanzo (Colombia) - Experiencias inclusivas desde la caracterización, sistematización e información de la política pública educativa del caso observatorio de educación infancias y políticas educativas. • José Rafael Palacio Angulo/Jazmín Florez Guzmán (Colombia) - Percepción de la Inclusión Educativa Superior de los estudiantes gestantes del programa de administración en salud ocupacional de UNIMINUTO en la ciudad de Barranquilla. • Nelson Hernando Puentes (Colombia) - Los retos entre la gestión y la práctica deportiva como herramienta para la inclusión educativa universitaria de las instituciones agremiadas a ASCUN • Marco Antonio Israel Carbajal Zevallos/Juan Marco Enrique Carbajal Loayza/Hely Norka Quispe Carbajal (Perú) - Inclusión de la actividad deportiva en planes de estudio de las escuelas profesionales de la Universidad Andina Nestor Cáceres Velásquez de Perú. • Imelda Edilma Troya Morejón (Ecuador) - Los retos de la Educación Inclusiva en el Ecuador.	• Camilo Torres /Diana Bolaños / Luís de la Peña / Lina Hernández / Karem Obando (Colombia) - Identificación de estilos de aprendizaje de estudiantes de cinco facultades de Medicina de Cali, Colombia. • Anita Valladolid Benavides (Perú) - Propuesta de un programa de tutoría, mejorar las relaciones interpersonales de estudiantes de primer ciclo de psicología de ULADECH Católica, filial Chiclayo. • Luís Bravo Lara (Chile) - Proyectos de aula, una herramienta para la investigación. • Delsy Gladys Alvaro Fernández / Juan Carlos Herrera Miranda / María Antonieta Loayza / Udelia Butron Zevallos / Sively Mercado Mamani (Perú) - Proceso de Licenciamiento de la Universidad Andina Nestor Cáceres Velásquez. • Ricardo Durán / Ricardo Pertuz / Carlos Martínez /José Romero (Colombia) - Una estrategia pedagógica como mejoramiento del estilo de aprendizaje basado en problemas. • Wendy Roxana Cortés Guerrero (Ecuador) - La educación inclusiva, un reto en la educación actual.	• Ana Ligia Guillén (Costa Rica) - El Observatorio sobre la equidad en Educación Superior: Un instrumento de investigación a favor de la inclusión. • Laura Quiceno Bernal/María Cristina Gamboa Mora (Colombia) - Cumplimiento del índice de inclusión para el área de biología: Verificación en tres colegios inclusivos del distrito capital de Bogotá, Colombia • Jeison Arango Carrillo (Colombia) - Condiciones físico ambientales adecuados para los entornos prácticos de aprendizaje que permitan un desarrollo saludable en los procesos educativos. • Mariela Andrea Trujillo Prada / Maira Alexandra Rodríguez Tovar (Colombia) - Fortalecimiento de las competencias laborales de los estudiantes de contaduría pública a distancia a partir del modelo praxeológico UNIMINUTO • María Auxiliadora Espinoza de Cardona (Venezuela) - Dinámica del proceso de formación del conocimiento científico investigativo para las universidades inclusivas.
6:00 p.m - CLAUSURA DE RUIVE-2017					

Gracias, los esperamos en el V- RUIVE – Septiembre - 2019!