

PROGRAMA GENERAL DEL IV ENCUENTRO RUIVE-2017

MIÉRCOLES 27 DE SEPTIEMBRE (TALLERES)					
Horario	ACTIVIDADES				
De 08:00 p.m a 12:00 p.m INSCRIPCIONES					
Horario	Centro de convenciones (2° piso)	Sala de Posgrado A-302	Sala de Posgrado A-304	Sala de Posgrado A-402	Sala de Posgrado A-406
De 02:00 a 04:00 p.m	Código: Taller 08 Realidad virtual y realidad aumentada como recursos para el aprendizaje (Erick Miranda Patiño – Panamá)	Código: Taller 02 Herramientas y portales para la Investigación Científica (Dr. Henry Chero Valdivieso-Perú)	Código: Taller 06 Marketing digital aplicado a educación (Mg. Rafael Martínez-Venezuela)		
De 04:15 a 06:15 p.m	Código: Taller 12 Elaboración de objetos de aprendizaje (Ing. Eduardo Fernández – Ecuador)	Código: Taller 04 Honestidad Académica, crisis en tiempos de internet (Dra. Yordanka Masó Dominico – Cuba)	Código: Taller 04 Pensamiento Visual (Nicole Puñez Lazo – Perú)	Código: Taller 03 Tendencias pedagógicas en la formación de docentes-un abordaje tecno pedagógico (Dr. Jaime Torres Ortis – Colombia)	Código: Taller 07 La gamificación para la mejora de los ambientes de aprendizaje (Mg. Herbert Oliva – El Salvador)
06:20 p.m	Lugar: CENTRO DE CONVENCIONES BIENVENIDA a delegaciones y Ceremonia de distinción a docentes visitantes				
JUEVES 28 DE SEPTIEMBRE (TALLERES)					
Horario	Centro de convenciones (2° piso)	Sala de Posgrado A-406			
De 02:00 a 04:00 p.m	Código: Taller 11 Google Classroom en el Flipped Classroom Mg. José Santander (Bolivia)	COMUNICACIONES			
De 04:15 a 6:15 p.m	Código: Taller 10 Implementación y uso de repositorios institucionales (Ing. David King – Perú)	Código: Taller 01 La clase centrada en el estudiante: Los estilos de aprendizaje del estudiante y su diagnóstico (Dra. Ana Martín Cuadrado – España)			
VIERNES 29 DE SEPTIEMBRE (TALLERES)					
Horario	Centro de convenciones (2° piso)	Sala de Posgrado A-406			
De 02:00 a 04:00 p.m	Código: Taller 10 Redacción Científica y productos de investigación (Dr. Eduardo Campechano – Venezuela)	COMUNICACIONES			



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE



JUEVES 28 DE SEPTIEMBRE (CONFERENCIAS)

HORARIO	Lugar: CENTRO DE CONVENCIONES
De 07:30 a 08.45 a.m	Registro e Inscripciones
De 08:45 a 09.30 a.m	CEREMONIA DE INAUGURACIÓN DE RUIVE-2017
De 09:30 a 10:30 a.m	<ul style="list-style-type: none">Dra. Ana Martin Cuadrado (España) – Conferencia - El oficio de enseñar y sus etapas. La formación del enseñante
De 10:30 a 11:00 a.m	Receso para el café
De 11:00 a 11:30 a.m	<ul style="list-style-type: none">Mg. Alberto Patiño (Perú) – Conferencia – Educación a Distancia, ¿Qué se debe regular?
De 11:30 a 12:05 p.m	<ul style="list-style-type: none">Mg. Ing. Jorge Alberto Solís Tovar (Perú) – Importancia de los repositorios en la investigación y docencia
De 12:05 a 12:35 a.m	<ul style="list-style-type: none">Dra. Zulay Rangel Tolosa (Venezuela) – Conferencia - El Servicio Comunitario de la Universidad Nacional del Táchira (UNET) desde una perspectiva Inclusiva en Venezuela
De 12:35 a 01:15 p.m	<ul style="list-style-type: none">Mg. Herbert Oliva (El Salvador) – Conferencia – Perspectivas y tendencias de abordaje y seguimiento a la violencia escolar
01:15 p.m	Receso para el almuerzo

hcherov@uladech.edu.pe 051-943096762 / 051-954679905 hcherov 051-43-343444

LUGAR: CENTRO DE CONVENCIONES DE ULADECH CATÓLICA - CHIMBOTE PERÚ

JUEVES 28 DE SEPTIEMBRE (PONENCIAS)

Hra	Centro de convenciones	Sala de Posgrado A-302	Sala de Posgrado A-304	Sala de Posgrado A-402	Sala de Posgrado A-406
	INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Moderador: Dr. Fernando Vásquez Pacheco (Perú)	INCLUSIÓN EDUCATIVA Y SOCIAL Moderadora: Dra. Iris Jiménez (Colombia)	TECNOLOGÍAS PARA LA EDUCACIÓN INCLUSIVA Moderador: Mg. Erick Miranda (Panamá)	DOCENCIA UNIVERSITARIA Moderador: Dr. Helmer Chavez (Perú)	INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Moderador: Mg. Eduardo Fernández (Ecuador)
De 02:30 p.m a 04:15 p.m	<ul style="list-style-type: none"> • Manuel Sánchez Chero (Perú) - Sistema de Investigación Universitaria. • Luz Janeth Castañeda Malagón /Martha Yolima Sánchez Peña (Colombia) - Análisis de las representaciones sociales sobre riesgos de desastres de una comunidad y la institución educativa "Simón Rodríguez" • Luis Crespo Berti (Ecuador) - La investigación en la universidad y su vinculación con procesos de desarrollo local: La importancia del sexenio de investigación. • Mery Sanchez Rojas / Niel Alexander Díaz Gil (Colombia) - Pertinencia de la preparación psicológica de los estudiantes de las Escuela de formación para las intervenciones policiales. • Patricia Kent (Argentina) - Responsabilidad Social universitaria. Dicen lo que dicen, los que dicen. • Ángel Centurión Larrea (Perú) - Investigación formativa a partir del aprendizaje servicio solidario. 	<ul style="list-style-type: none"> • Yordanka Máso Dominico (Cuba) - Igualdad e integración académica de ciegos y débiles visuales en la universidad. • Sonia Muñoz Muñoz (Chile) - Maslow, una aproximación hacia la aceptación de la diversidad e inclusión. • Jorge Javier Mendoza Montoya /Herrera Miranda Juan Carlos /Loayza López María Antonieta (Perú) - Desarrollo de un sistema olfativo como modelo tecnológico para mejorar la educación en ciencia y tecnología • Jhon Quintero Uribe (Colombia) - Concepciones y percepciones de fonoaudiólogos sobre la educación inclusiva en Colombia • John Roberto Morales Fiallos /Manuel Antonio Cuji Sains (Ecuador) - La actividad lúdica en personas con deficiencia intelectual moderada. • Karen Villalba Ramos (Colombia) - Un estudiante de Inglés con limitación visual en el contexto de los ambientes virtuales de aprendizaje: Analizando estrategias de aprendizaje de la lengua extranjera 	<ul style="list-style-type: none"> • Salazar Fausto/ PUSDÁ Marco/ Guevara Cathy /Imbaquingo Daysi / Quiña Antonio (Ecuador) - Capacitación en TIC para personas no videntes utilizando lectores de pantallas JAWS y NVDA. • Victor Gamarra Rosado/Julio Oliveto Alves/Marcos de Vanconcelos Monteiro /Anderson Correo de Oliveira (Brasil) - Sistemas mecánicos motorizados y multifuncionales para personas adultas. • Lourdes Atiaja Atiaja /Rey Guerrero Proenza (Ecuador) - Las TIC y el aprendizaje colaborativo. • Luis Cárdenas Miranda (Bolivia) - El Facebook como herramienta de apoyo en el aprendizaje universitario. • Libia Vásquez Morán / Javier Mogrovejo (Ecuador) - Ventajas de la implementación de cursos MOOC • Mario Bonifaz Hernández (Perú) - La supra computadora como herramienta en los avances de tecnología" 	<ul style="list-style-type: none"> • Andrea García Donato (Colombia) - La sistematización de experiencias en la práctica en responsabilidad social de UNIMINUTO-Bogotá Sur. • Esperanza Rincón Castiblanco (Colombia) - Responsabilidad Social del docente universitario con la educación financiera de los profesionales. • Jairo Cárdenas Duque (Colombia) - Praxis Social del emprendimiento en los estudiantes de educación superior, caso CUN. • María Antonieta Loayza López / Javier Mendoza Montoya / Delcy Gladys Fernández / Juan Carlos Herrera Miranda / Udelia Butrón Cevallos (Perú) - Responsabilidad social universitaria y su adecuación a la nueva ley universitaria en la universidad Andina Néstor Cáceres Velásquez. • Rafael Hurtado Barrera (Colombia) - Educación y posconflicto en Colombia, caso Costa Caribe Colombiana. 	<ul style="list-style-type: none"> • Jesús Enrique Reyes Acevedo (Perú) - Propuesta de Implementación de incubadoras de negocios en universidades públicas no institucionalizadas. • Lenin Omar Lara Castro; Tullia Nohemí Vaca Sierra; Andrea Basantes; Cevallos Octavio; Naranjo Miguel (Ecuador) - Evaluación del sistema de gestión del aprendizaje basado en MOODLE aplicado en la Universidad Técnica del Norte (UTN) establecido con el estándar de calidad ISO-9126. • Francy Liliana Gárnica Ríos /Yenny Paola Sierra Bonilla / Fredy Ramón Garay Garay (Colombia) -Validación de un instrumento para identificar la responsabilidad docente ante el desafío de las tecnologías de la información y comunicación. • Tatiana Elena Quesada Pérez (México) - El método ecléctico HELE en la enseñanza de la lectoescritura y el desarrollo de la inteligencia lingüística. • Luis Santiago García Merino (Perú) - Análisis Sentimental que determine sistema predictivo para mejorar los sistemas de mercadeo por internet.

De 4:15 p.m a 4:30 p.m – Receso para el café -

Hra	Centro de convenciones	Sala de Posgrado A-302	Sala de Posgrado A-304	Sala de Posgrado A-402	Sala de Posgrado A-406
	DOCENCIA UNIVERSITARIA Moderador: Prof. Edgard Javier Carmona (Colombia)	TECNOLOGÍAS PARA LA EDUCACIÓN INCLUSIVA Moderador: Rafael Martinez (Venezuela)	INCLUSIÓN EDUCATIVA Y SOCIAL Moderador: Dra. Sonia Muñoz Muñoz (Chile)	INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Moderador: Dr. Camilo Torres (Colombia)	
De 04:30 p.m a 06:15 p.m	<ul style="list-style-type: none"> • Alberto García Cárdenas (Colombia) - La Importancia de la Formación Docente en la Educación Inclusiva. • Gabriel Román Meléndez (Colombia) - Caracterización de las competencias de los docentes para atender las necesidades educativas de estudiantes universitarios con TDAH. • Lillian Hidalgo Benites (Perú) - Adquisición de competencias profesionales docentes desde un currículo con enfoque inclusivo y uso de entornos virtuales de aprendizaje. • María Dolores Pesantes Palacios / Irma de Lourdes Bermeo Álvarez / Jospe Ignacio Herrera Rodríguez / Geicell Emma Guevara Fernández (Ecuador) - Competencia del docente universitario para la información inicial de educadores inclusivos. • Mario Vidal Moruno (Bolivia) - Innovación e Inclusión en la docencia universitaria, retos en la educación del siglo XXI. • Marvin Fernández Valverde /Alba Canales García / Gaby Ulate Solís (Costa Rica) - Aprender y enseñar con recursos TIC, experiencias innovadoras en la formación docente universitaria • Nicole Puñez Lazo (Perú) - Innovación en el aula con el pensamiento visual. 	<ul style="list-style-type: none"> • Juan Antonio Carbajal Mayhua (Perú) - Aplicaciones tecnológicas de la robótica educativa en el proceso de aprendizaje. • Jorge Ivan Pincay Ponce / William Richart Delgado Muentes (Ecuador) - Errores de accesibilidad más comunes en los sitios web de las universidades de la provincia de Manabí, Ecuador. • Rocío del Mar Rodríguez Parra / Lina Paola Córdoba Orjuela / Diana Edith Santa María Rodríguez /Boris Ferney Bernal Díaz (Colombia) - Identificación de competencias para desarrollar un simulador administrativo que fortalezca la formación del tecnólogo en gestión documental en una institución de formación para el trabajo en Boyacá. • Norys Laudith Jiménez-Pitre / Raúl José Martelo Gómez /Iris A. Jiménez Pitre (Colombia) - Desafío del liderazgo transformacional para la gestión tecnológica en el contexto social de la Universidad de la Guajira. • Eylin Hernández Luque / Miguel Ángel Hernández de la Rosa / Yaniel Lázaro Aragón Barreda (Cuba) - Retos de la gestión del conocimiento y de la competencia investigativa desde la formación postgraduada en la universidad de las ciencias informáticas de Cuba. 	<ul style="list-style-type: none"> • Chantal Jones /Cesar Augusto Aguirre /Giovana Yalile García / Elizabeth Meneses /Blanca Rocío Pinilla /José Palacio Angulo /Carmen Luz de Pretelt (Colombia) - UNIMINUTO, una universidad en Colombia para la inclusión social y la calidad educativa. • Dignora Paez / Wilton Mendoza / Carmen Luz de Pretell / Walter Allen / Yazmin Alejandra Piedrahita / Carlos Adolfo Miranda / Denise Barrios (Colombia) - Un estudio de inclusión social y calidad de la educación superior para la Colombia del Posconflicto, caso, Universidad Nacional Abierta y a Distancia. • Miriam Cárdenas Torres / Ruth Domínguez González (México) - La inclusión en la universidad de Guadalajara. • Diego Orlando Aponte /Albertino Moreno Torres (Colombia) - Retos inclusivos de la universidad militar en el postconflicto. • Andrea Loaiza Peña /Ana Ojeda Vivanco (Ecuador) - Políticas Inclusivas para estudiantes con discapacidad en la UTPL • Rene Ramírez Fernández (Colombia) - El uso de las nuevas corrientes y tecnologías. 	<ul style="list-style-type: none"> • Merly Flores Arellano (Perú) - El aprendizaje colaborativo como estrategia didáctica para desarrollar competencias investigativas en los universitarios del V ciclo de medicina humana de UPAO-2017. • Estela Aurora Escott Montiel /Yadira Navarro Rangel / Ariana Espinosa Sosa (México) - Ambiente virtual de aprendizaje en el laboratorio de histología y su impacto en el aprendizaje invisible. • Fredy Jordan Cordones /Alexandra Arcos Naranjo (Ecuador) - Tele asistencia médica y la calidad de vida del adulto mayor en zona rural de la provincia de los ríos. • Anabel Doris González Siccha / Humberto Camilo Morillo / Jorge E. Gonzales Siccha / Freddy Paredes Villanueva / Víctor Mendoza Rojas (Perú) - Valores de hemoglobina, hematocrito, CHCM con su estado nutricional en niños 0-9 años del sector de Buenos Aires Sur, Distrito Víctor Larco, Junio 2017. • Karina Serrano Paredes /Mesa Cano Isabel Cristina (Ecuador) - Implementación de un aula virtual para la cátedra de Anatomía I, el caso de la Facultad de Medicina de la Universidad Católica de Cuenca. 	<p style="text-align: center;">TALLER La clase centrada en el estudiante: Los estilos de aprendizaje del estudiante y su diagnóstico Dra. Ana Martín Cuadrado – (España)</p>



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE



VIERNES 29 DE SEPTIEMBRE (CONFERENCIAS)

HORARIO	Lugar: CENTRO DE CONVENCIONES
De 08:00 a 08.30 a.m	Registro e Inscripciones
De 08:30 a 09:00 a.m	<ul style="list-style-type: none">• PhD. Iris Jiménez Pitre (Colombia) - Conferencia - Educación, Políticas Públicas y Empoderamiento Digital como alternativa para la Inclusión Social
De 09:00 a 11: 00 a.m	<p>Panel Central sobre Tecnologías:</p> <ul style="list-style-type: none">• Dr. Eduardo Campechano (Venezuela) - Conocimiento e innovación tecnológica, ideas para el debate• Mg. Erick Miranda Patiño (Panamá) - Diseño de materiales didácticos para la modalidad presencial y virtual con la ayuda de los teléfonos inteligentes.• Mg. Eduardo Fernández (Ecuador) - Objetos de aprendizaje con tecnología 3D para la tele enseñanza sobre trauma craneal en las universidades UNIANDES y UNACH de Ecuador.• Mg. José Santander (Bolivia) - Los desafíos del flipped classroom para el docente.
De 11:00 a 11:15 a.m	Receso para el café

hcherov@uladech.edu.pe 051-943096762 / 051-954679905 hcherov 051-43-343444

LUGAR: CENTRO DE CONVENCIONES DE ULADECH CATÓLICA - CHIMBOTE PERÚ

VIERNES 29 DE SEPTIEMBRE (PONENCIAS)

Hra.	Centro de convenciones	Sala de Posgrado A-302	Sala de Posgrado A-304	Sala de Posgrado A-402	Sala de Posgrado A-406
	TECNOLOGÍAS PARA LA EDUCACIÓN INCLUSIVA Moderador: R.P Jaime Benaloy (Perú)	DOCENCIA UNIVERSITARIA Moderador: Mg. Herbert Oliva (El Salvador)	INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Moderador: Dra. Zulay Rangel (Venezuela)	INCLUSIÓN EDUCATIVA Y SOCIAL Moderador: Mg. Eduardo Fernández (Ecuador)	INCLUSIÓN EDUCATIVA Y SOCIAL Moderador: Dra. Hna. Luz Mery Chaverra (Colombia)
De 11:15 a.m a 01:15 p.m	<ul style="list-style-type: none"> • Elizabeth Terranova / Lazara Veliz A. / López Vera Nelly Cecibel/ Soria Miranda (Ecuador) - Modelo educativo inclusivo para los estudiantes con necesidades educativas especiales de la Facultad de Ciencias Psicológicas de la Universidad de Guayaquil • Susana Rodríguez Morales/Magaly Quintana Puschel (Chile) - Mecanismos de acceso para personas en situación de discapacidad. • Magali Amayo Morales (Perú) - Objetos de aprendizaje que enriquecen el conocimiento andragógico. • Julia Goncalvez Dacilveira (Brasil) - ARCA: Biblioteca virtual temática en artes y antigüedades al servicio de la educación cultural y entrenamiento social. • Floridalia Acosta Lezcano (Panamá) - Second Life como Herramienta tecnológica para la educación en contextos abiertos. • Hatsuko Yalí Nakamura Matus (México) - Algunos retos de la educación inclusiva desde las tecnologías. • Rosa Dolores Castro (Perú) - Herramientas Tecnológicas en la Formación Profesional Universitaria, una experiencia innovadora. 	<ul style="list-style-type: none"> • Irma de Lourdes Bermeo Alvarez /María Dolores Pesantes Palacios / José Ignacio Herrera Rodríguez / Geisell Guevara Fernández (Ecuador) - La Formación de tutores profesionales, experiencia desde la licenciatura en educación inclusiva en la UNAE. • Jaime Andrés Torres Ortiz / José Eriberto Cifuentes (Colombia) - Tendencias pedagógicas en la formación socio humanística y ética del docente licenciado en educación básica en contextos emergentes tecno pedagógicos. • Erli García/Shirley Cárdenas Jaimes (Colombia) - Retos de la educación inclusiva desde la docencia. • Yolanda Clavijo Alonso (Colombia) - Educación Inclusiva, un reto para la docencia. Quien tiene la respuesta. • Yonaiker Navas Montes/Rita Navarrete Ramírez/Carlos Puente Mena/Alez Luque Letechi (Ecuador) - Docencia Inclusiva: Retos y desafíos para la universidad de Guayaquil. • Jeisson Alberto García Cárdenas (Colombia) - La importancia de la formación docente en educación inclusiva 	<ul style="list-style-type: none"> • Jorge Ivan Pincay Ponce / Dolores Esperanza Muñoz Verduga /Winther Abel Molina Loor (Ecuador) - Metodología para la formación investigadora de los estudiantes de ingeniería en sistemas. • Fernando Vásquez Pacheco (Perú) - Modelos de investigación en la Escuela Profesional de Contabilidad de la ULADECH-CATÓLICA. • Yépez plascencia Rosario de Lourdes/ Yuling Reascos (Ecuador) - Estrategias para fortalecer la investigación en la universidad técnica del norte, Ecuador. • Félix Dueñas Gaitán (Colombia) - Divulgación y apropiación del conocimiento: La revista inclusión y desarrollo de la Corporación Universitaria Minuto de Dios en el marco de los procesos de indexación editorial. • Rene Alberto García Mendoza (Colombia) - Los semilleros de investigación como estrategia de inclusión social, trabajo en redes, internacionalización y la empleabilidad. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ana Mariel Azueta Xix / José Rigoberto Castro Álvarez / Ana Ellamin Pamplona Ramírez (México) - El reto de lograr la calidad educativa en el contexto de una universidad. • Deivi David Fuentes Doria (Venezuela) - Gerencia Tecnológica e innovación en la aplicación de variables emprendedoras en la universidad del Departamento de Córdoba. • Lucero Galvis Cano (Colombia) - Régimen Jurídico de los datos personales del niño en la era digital. Avances y retos de la unión europea e Iberoamericana. • Manuel Antonio Cuji Sains/John Roberto Morales Fiallos (Ecuador) - Actividad Física adaptada para mejorar la calidad de vida de los beneficiarios de la fundación FERVI. • Yrma Ushiñahua Guabloche (Perú) - Programa basado en la modificabilidad estructural cognitiva y su influencia en el desarrollo cognitivo de estudiantes incluidos de educación primaria 	<ul style="list-style-type: none"> • Karina Silvia Chirinos Tragodara (Perú) - Educación Inclusiva, una mirada desde la psicopedagogía y tutoría. • Sonia Muñoz/Susana Rodríguez (Chile) - Las políticas públicas de la educación chilena para el ingreso a la educación superior de estudiantes que asocian discapacidad. • Manuel Yunga Saraguro (Ecuador) - Propuesta de un modelo de gestión para la atención a la discapacidad, el caso de la UTPL de Loja, Ecuador. • Ruth Andrea Rodríguez / Ricardo de Jesús Carvajal Medina (Colombia) - La inclusión escolar en el sector educativo rural: un análisis desde las condiciones comunes expresadas en la política pública colombiana. • Fernando Andrade Sanchez (Colombia) - Formación de maestros y buenas prácticas en la atención educativa a personas con discapacidad en el marco de la educación inclusiva. • Luz Aguirre Paz (Ecuador) - Modelo curricular para la formación de docentes como base para una educación virtual más inclusiva.
	01:15 p.m – Receso para el almuerzo				

Hra.	Centro de convenciones	Sala de Posgrado A-302	Sala de Posgrado A-304	Sala de Posgrado A-402	Sala de Posgrado A-406
	INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Moderadora: Dra. Yolanda Rodríguez (Perú)	INCLUSIÓN EDUCATIVA Y SOCIAL Moderadora: Mg. Juan Antonio Carbajal (Perú)	INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Moderador: Luís Crespo Berti (Ecuador)	DOCENCIA UNIVERSITARIA Moderador: Mg. José Santander (Bolivia)	INCLUSIÓN EDUCATIVA Y SOCIAL Moderador: R.P Segundo Flores (Perú)
De 02:30 p.m a 04:15 p.m	<ul style="list-style-type: none"> • Zorey Valderrama Cordoba/Diana Carolina Molano Vega (Colombia) - Aplicar el informe praxeológico en el proceso de investigación del semillero. • Paola Alejandra Arteaga Céspedes (Colombia) - Memorias de resiliencia en la comunidad de adolescentes de las Escuela para el perdón y reconciliación "Espere", una estrategia pedagógica para la construcción de la resiliencia. • Heider Onú Escalante Gómez / José Fernando Elías Minaya (Perú) - Aproximaciones de modelo investigación científica y promoción del desarrollo en los valles de Coima y Chuquizongo: un modelo de intervención interdisciplinaria en ámbitos rurales (Distrito Usquil, Provincia Otusco, Departamento de la Libertad) • Gerson Torres/Contreras Raquel/Rodríguez Alexandra/ (Colombia) - Innovación social desde la investigación formativa en la especialización en pedagogía y docencia de la fundación universitaria del área andina, Colombia. • Teovaldo García Romero / Hamilton Jair García Castro (Colombia) - La Investigación y su impacto en el sector universitario. 	<ul style="list-style-type: none"> • Hatsuko Yalí Nakamura Matus (México) - Experiencia de innovación con TIC en la formación profesional universitaria. • Gloria Noroña Vaca (Ecuador) - Uso de herramientas TIC y aprendizaje, el caso de la unidad educativa municipal Sucre, Quito, Ecuador • Gustavo Eduardo Fernández Villacrez /Guillermo Gualpa / María Angelca Barba / Lucila de la Calle (Ecuador) - Objeto de Aprendizaje con tecnología 3D para la tele enseñanza sobre trauma craneal en las universidades UNIANDES Y UNACH de Ecuador. • Zila Esteves Fajardo (Ecuador) - Uso de tablets, celulares e e-mail, blogs y redes sociales para la educación inclusiva universitaria. • Marlon Estuardo Carrión Macas / Jorge Washington Valarezo Castro (Ecuador) - Habilitación y adquisición de lenguaje, comunicación aumentativa y escritura en personas con necesidades educativas especiales. • Ives Torres Durán /Dina Rachel Tijeras /Mariellys Peralta Medina /Maritza León Venegas (Colombia) - Inclusión educativa y social en la educación superior de personas en condición de discapacidad intelectual: Caso BELISA ORCASITAS. 	<ul style="list-style-type: none"> • Adolfo Zeta Vite / Lemin Abanto Cerna (Perú) - Calidad de la Investigación Posgradual y sus factores determinantes en una universidad pública. • Cayo León Fernández (Perú) - La investigación científica con grupos de investigación y el uso de TIC para la formación de investigadores cualificados. • Irene Betancort Cabrera (España) - Los valores en la educación y la investigación: Una reflexión que deberá guiarnos a la inclusión. • José Alberto Pons Herrera/María Caridad Ramírez Perez (Cuba) - Desarrollo de rasgos de la personalidad a través de la investigación científica. • Wilmer Torres Brugues/Doris Leonor Acuña Mendoza (Colombia) - Gestión del conocimiento en el talento humano de los grupos de investigación de la universidad de la Guajira, Colombia. • Eva Alonso Zaragoza /Norma Arriaga Villanueva (México) - Percepción de la ética en la investigación científica, un sondeo en la zona Bajío en México. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mesa Cano Isabel Cristina /Serrano Paredes de Lourdes (Ecuador) - Impacto de un curso b-learning sobre el uso racional de antibióticos en el trauma en alumnos y docentes de la Universidad Católica de Cuenca. • Edgard Javier Carmona Suarez /Elizabeth Rodríguez Salinas (Colombia) - Usabilidad como factor de inclusión en el diseño de cursos virtuales en la educación superior a partir de estándares e-learning. • Janeth Saker García (Colombia) - Saberes emergentes en el contexto de una nueva formación docente, una ruta para la educación del siglo XXI. • Josefa Piñeiro Castro (Ecuador) - La voz (experta) del alumnado. GOOGLE FORMS como herramienta para la participación en la reflexión pedagógica sobre una experiencia didáctica innovadora. • Felix Antonio Ríos (Panamá) - La educación invertida aplicada al desarrollo de oferta gastronómica local, utilizando un inventario turístico básico. 	<ul style="list-style-type: none"> • Karem Villalba Ramos (Colombia) - Un estudiante de inglés con limitación visual en el contexto de los ambientes virtuales de aprendizaje analizando las estrategias de aprendizaje de la lengua extranjera. • Javier Augusto Lombo (Colombia) - Reconocimiento de procedimientos que promueven la inclusión social para las personas con necesidades educativas especiales (NEE), a nivel visual, en la Universidad Minuto De Dios Sede Ibagué • Amalín Mayorga /Washintong Fierro / Jhonatan Ping / Arturo Rojas (Ecuador) - La Inclusión en la Educación Superior como política pública, caso Ecuador. • María del Carmen Devoto Venegas (Perú) - La responsabilidad social empresarial como un componente de apoyo al uso de tecnologías para la Inclusión educativa y social. • Israel Tonatiuh Lay Arellano /Ruth Domínguez (México) - La inclusión educativa en México, nuevo campo y perspectivas. • Ruby Cecilia Morales Morales (Chile) - Inclusión digital como derecho humano y competencia docente transversal.

Hra.	DOCENCIA UNIVERSITARIA Moderador: Dr. Jaime Torres (Colombia)	INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Moderadora: Mg. Carla Tamayo (Perú)	DOCENCIA UNIVERSITARIA Moderador: Mg. Andrés Epifanía (Perú)	DOCENCIA UNIVERSITARIA Moderador: Dr. Nilo Velásquez (Perú)	INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Moderadora: Dra. Dione Muñoz (Perú)
De 04:15 p.m a 05:45 p.m	<ul style="list-style-type: none"> • Luz Mery Chaverra Rodríguez /Elvia Patricia Arango Zuleta /Faber Andrés Alzate Ortiz (Colombia) - Los principios del paradigma emergente de la complejidad en las prácticas de gestión de directivos docentes universitarios. • Leonardo Infante Cépeda (Perú) - Programa de gestión directiva según la gestión por 08 hábitos para el desarrollo del liderazgo pedagógico • Nataly Restrepo Restrepo (Colombia) - Modelo para la atención a la diversidad en el tecnológico de Antioquía. • Ricardo Blacio Maldonado/Sara Cabrera Jiménez (Ecuador) - Guía Didáctica accesible, una experiencia en la modalidad abierta y a distancia de la universidad UTPL de Ecuador, • Diego Aponte Chiviri (Colombia) - Modelo de foros estructurados: Devolución creativa del conocimiento. • Jaime Darío Quijano / Jorge Andrés Castro (Colombia) - Proyecto integrador, una alternativa de evaluación holística para ingenieros de procesos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Norma Arriaga Villanueva/Eva Alonso Saragoza (México) - Las caras no reconocidas del salario mínimo en México, importancia de la educación académica en la construcción de la vida humana. • Sively Mercado Mamani/María Antonieta Loayza López/Udelia Butrón Zecallos/Juan Carlos Herrera Miranda/Delci Gladys Alvaro Fernández (Perú) - Políticas institucionales adecuadas a la nueva ley universitaria para promover la investigación científica en la UANC de Perú. • Julia Esther Céspedes Acuña/Angel Luís Cintra Lugones/Helena Besse Viera (Cuba) - La superación en el profesional de educación, un camino desde la formación estética. • Renné Wilfredo Pérez Villafuerte (Perú) - Universidad, formación de investigadores y desarrollo en la Región Cusco. 	<ul style="list-style-type: none"> • Carlos Cabanzo (Colombia) - Experiencias inclusivas desde la caracterización, sistematización e información de la política pública educativa del caso observatorio de educación infancias y políticas educativas. • José Rafael Palacio Angulo/Jazmín Florez Guzmán (Colombia) - Percepción de la Inclusión Educativa Superior de los estudiantes gestantes del programa de administración en salud ocupacional de UNIMINUTO en la ciudad de Barranquilla. • Nelson Hernando Puentes (Colombia) - Los retos entre la gestión y la práctica deportiva como herramienta para la inclusión educativa universitaria de las instituciones agremiadas a ASCUN • Marco Antonio Israel Carbajal Zevallos/Juan Marco Enrique Carbajal Loayza/Hely Norka Quispe Carbajal (Perú) - Inclusión de la actividad deportiva en planes de estudio de las escuelas profesionales de la Universidad Andina Nestor Cáceres Velásquez de Perú. • Imelda Edilma Troya Morejón (Ecuador) - Los retos de la Educación Inclusiva en el Ecuador. 	<ul style="list-style-type: none"> • Camilo Torres /Diana Bolaños / Luis de la Peña / Lina Hernández / Karem Obando (Colombia) - Identificación de estilos de aprendizaje de estudiantes de cinco facultades de Medicina de Cali, Colombia. • Anita Valladolid Benavides (Perú) - Propuesta de un programa de tutoría, mejorar las relaciones interpersonales de estudiantes de primer ciclo de psicología de ULADECH Católica, filial Chiclayo. • Luis Bravo Lara (Chile) - Proyectos de aula, una herramienta para la investigación. • Delsy Gladys Alvaro Fernández / Juan Carlos Herrera Miranda / María Antonieta Loayza / Udelia Butron Zevallos / Sively Mercado Mamani (Perú) - Proceso de Licenciamiento de la Universidad Andina Nestor Cáceres Velásquez. • Ricardo Durán / Ricardo Pertuz / Carlos Martínez /José Romero (Colombia) - Una estrategia pedagógica como mejoramiento del estilo de aprendizaje basado en problemas. • Wendy Roxana Cortés Guerrero (Ecuador) - La educación inclusiva, un reto en la educación actual. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ana Ligia Guillén (Costa Rica) - El Observatorio sobre la equidad en Educación Superior: Un instrumento de investigación a favor de la inclusión. • Laura Quiceno Bernal/María Cristina Gamboa Mora (Colombia) - Cumplimiento del índice de inclusión para el área de biología: Verificación en tres colegios inclusivos del distrito capital de Bogotá, Colombia • Jeison Arango Carrillo (Colombia) - Condiciones físico ambientales adecuados para los entornos prácticos de aprendizaje que permitan un desarrollo saludable en los procesos educativos. • Mariela Andrea Trujillo Prada / Maira Alexandra Rodríguez Tovar (Colombia) - Fortalecimiento de las competencias laborales de los estudiantes de contaduría pública a distancia a partir del modelo praxeológico UNIMINUTO • María Auxiliadora Espinoza de Cardona (Venezuela) - Dinámica del proceso de formación del conocimiento científico investigativo para las universidades inclusivas.

6:00 p.m - CLAUSURA DE RUIVE-2017

Gracias, los esperamos en el V- RUIVE – Septiembre - 2019!