

LABORATORIO TURÍSTICO EMPRESARIAL



**UN CASO EXITOSO
DE INTEGRACIÓN
CON LA MEDIA
TÉCNICA**

**GRANJA TURISTICA
INTERACTIVA -
VERACRUZ**

PROGRAMA

- ✓ Para ingresar al sendero solo hay que dar el primer paso – El inicio...
- ✓ Formación Profesional basada en competencias laborales en el Laboratorio Turístico Empresarial del Centro Agropecuario del Sena Risaralda.
- ✓ Veracruz – Granja Turística Interactiva
 - ✓ Etapa 2004 – 2006
 - ✓ Etapa 2006 – 2008
 - ✓ Visión de futuro....

ANTECEDENTES

- ✓ Estrategia para el fortalecimiento de actividades turísticas sostenibles en Risaralda . V1. Abril 2001.
- ✓ Participación del Sena Risaralda en la Red Nacional de Ecoturismo, hoy Red de Turismo Sostenible de Colombia.
- ✓ Implementación de programa de formación de Guías locales de turismo con énfasis en ecoturismo e interpretación ambiental en Áreas Naturales Protegidas de Risaralda.
- ✓ El Centro Agropecuario del Sena Risaralda apoya las actividades de turismo en escenarios rurales y áreas protegidas de Risaralda.
- ✓ Política Nacional para el Desarrollo del Ecoturismo en Colombia.
- ✓ Comité para la implementación de la política.
- ✓ La Dirección General del Sena, a través Sena Risaralda – Centro Agropecuario, propone diseño de un curso de ecoturismo para Instructores Sena, como respuesta institucional a la Línea estratégica No. 5 de la Política. Este se desarrolla entre octubre y noviembre de 2006, con participación de Instructores de 15 departamentos.
- ✓ Participación en misión exploratoria Ecoturismo y turismo de aventura a Costa Rica con Proexport

ESTRATEGIA PARA EL FORTALECIMIENTO DE ACTIVIDADES TURÍSTICAS SOSTENIBLES EN RISARALDA



“Aprovechar al máximo las posibilidades del turismo con miras a erradicar la pobreza, elaborando estrategias apropiadas en colaboración con todos los grupos principiantes y las comunidades locales”

(Comisión de las Naciones Unidas sobre el Desarrollo Sostenible (CDS – 7); 1999)

ESTRATEGIA PARA EL FORTALECIMIENTO DE ACTIVIDADES TURÍSTICAS SOSTENIBLES EN RISARALDA

ÁREAS DE TRABAJO



TURISMO
SOSTENIBLE



FORMACIÓN
PROFESIONAL



ACOMPANIAMIENTO
TÉCNICO



EMPRENDIMIENTO

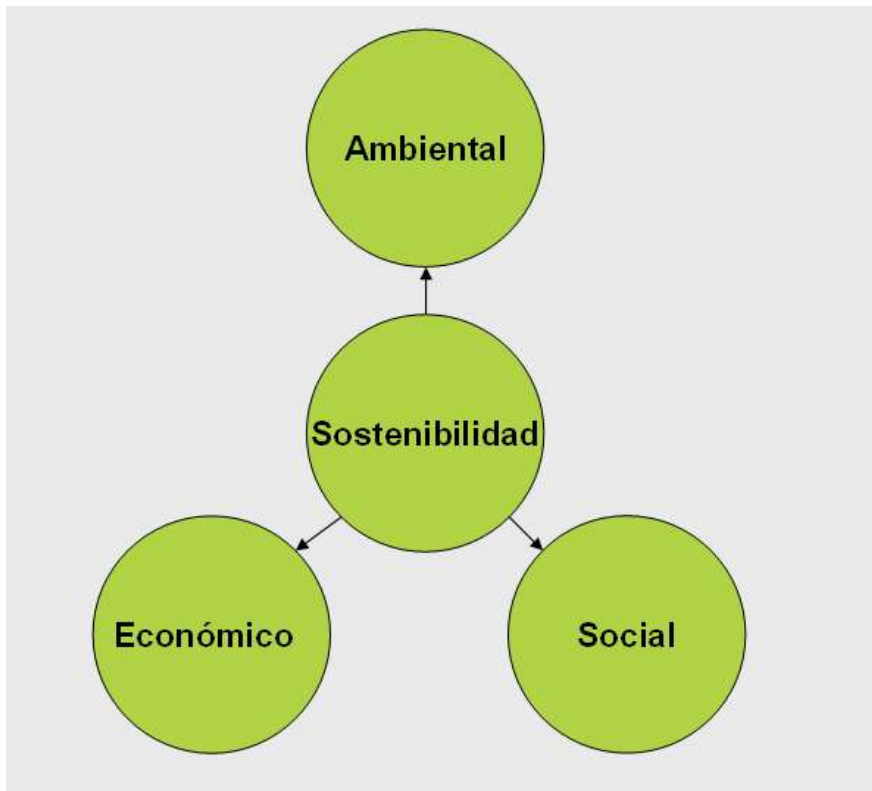
Se busca que el talento humano de los actores del sector turismo, en escenarios rurales y áreas protegidas, los haga altamente competitivos frente a los retos del mercado, diseñen nuevos productos turísticos basados en principios y criterios de sostenibilidad

ESTRATEGIA PARA EL FORTALECIMIENTO DE ACTIVIDADES TURÍSTICAS SOSTENIBLES EN RISARALDA

OBJETIVO

Orientar una estrategia **interinstitucional** e **interdisciplinaria** de construcción colectiva dinamizada por el SENA REGIONAL RISARALDA que integre a los actores involucrados en las **Áreas Protegidas y zonas rurales de Risaralda**, para apoyar la apropiación, consolidación y comercialización de los proyectos de turismo especializado basados en la naturaleza (ecoturismo, turismo rural, turismo de aventura, agroturismo, acuaturismo), como una **opción productiva alterna y complementaria a otras actividades productivas**, brindando herramientas conceptuales, estratégicas y metodológicas para las comunidades y proyectos vinculados a dichas áreas, donde **su desarrollo se base en criterios de Sostenibilidad económica, social, cultural, ambiental y de calidad en la prestación de servicios turísticos.**

TURISMO SOSTENIBLE



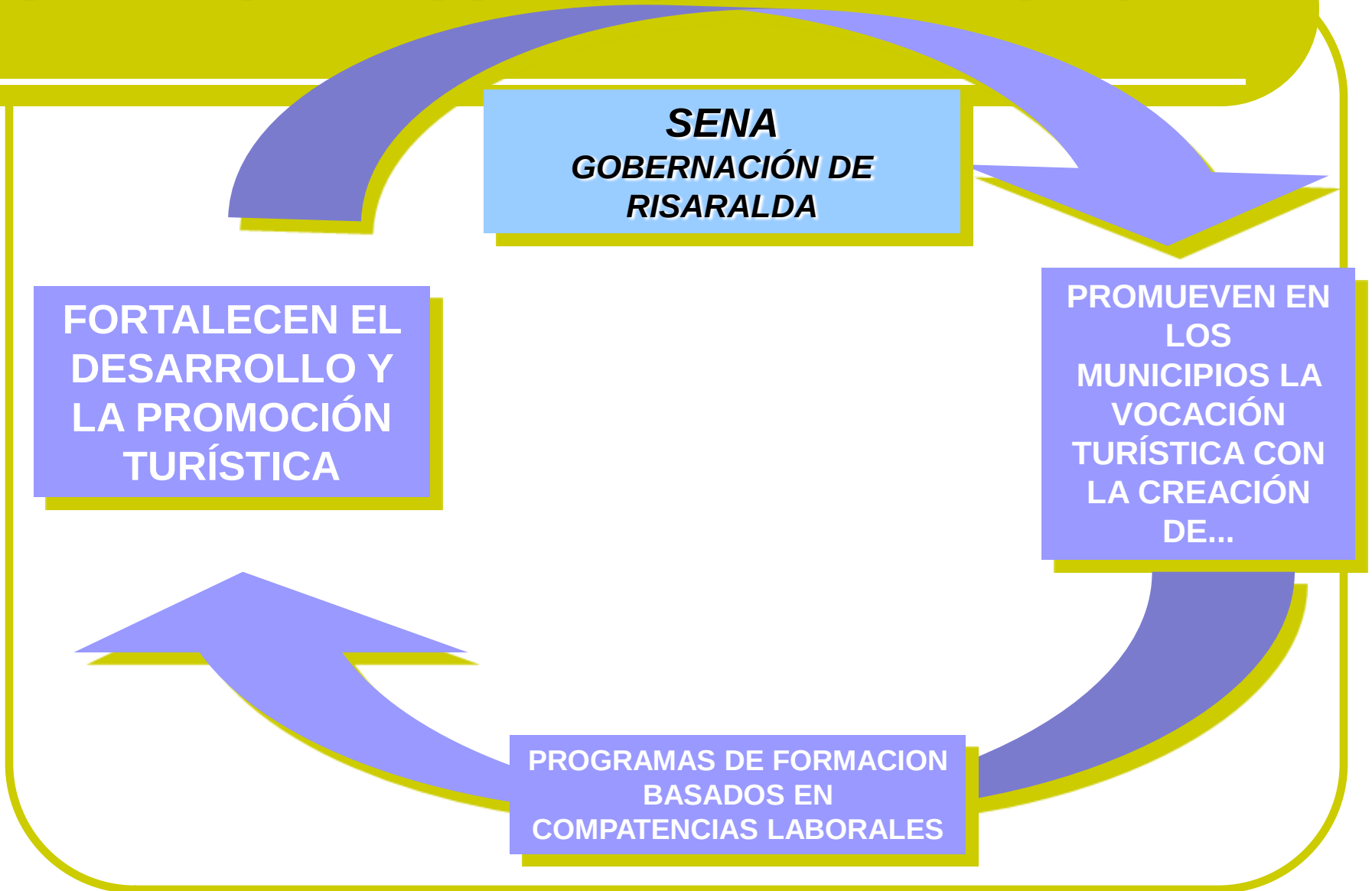
CONVENIO ARTICULACION MEDIA TÉCNICA

SENA
GOBERNACIÓN DE
RISARALDA

**FORTALECEN EL
DESARROLLO Y
LA PROMOCIÓN
TURÍSTICA**

**PROMUEVEN EN
LOS
MUNICIPIOS LA
VOCACIÓN
TURÍSTICA CON
LA CREACIÓN
DE...**

**PROGRAMAS DE FORMACION
BASADOS EN
COMPATENCIAS LABORALES**



**Educación Dual
en Risaralda**

**Operación de
Programas Turísticos**

VIDEO

SINERGÍAS

INTERDISCIPLINA

INTER-INSTITUCIONALIDAD



FORMACIÓN PROFESIONAL



Formación titulada y Complementaria

- Técnico en Guianza turística
- Técnico Profesional en Procesos Recreativos y Turísticos



FORMACIÓN PROFESIONAL



Formación por proyectos, para la realidad del producto turístico de la región.
Y con metodologías novedosas de formación
Caso Granja sostenible y estación de aventura Veracruz



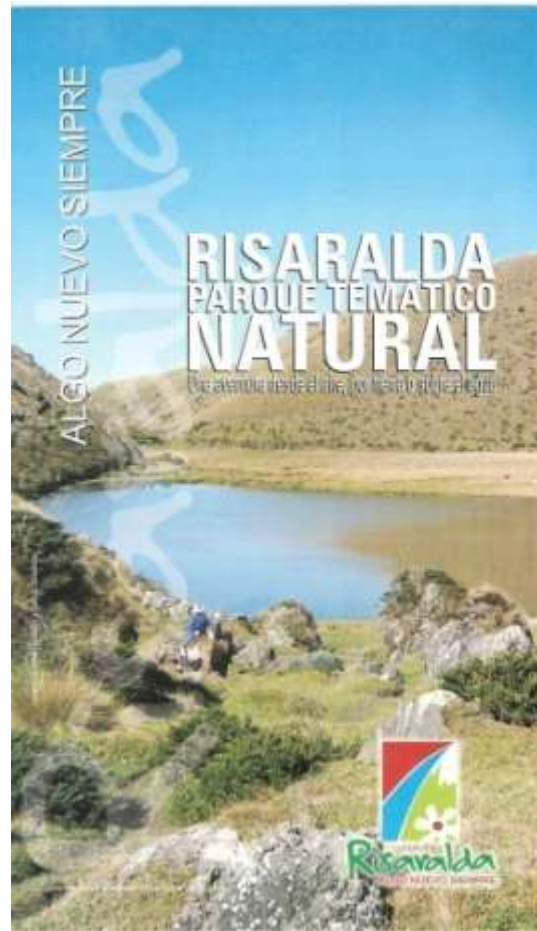
TURISMO – AMBIENTE DE APRENDIZAJE

LABORATORIO TURISTICO EMPRESARIAL

Resultados

- Convenio articulación en media técnica con la Gobernación para 4 instituciones educativas. 2004 a 2008. 2 promociones de técnicos en Guianza.
- Formación por proyectos.
- Granja interactiva y estación de aventura Veracruz
- Estación de aventura y centro de interpretación ambiental Jardines Botánicos de Marsella y Balboa.
- Proyecto de formación fortalecimiento de Jardín Botánico de Quinchia con Umata y Grupo Jovenes rurales
- Implementacion de Buenas Practicas en Turismo Sostenible

FORMACION ORIENTADA AL DESARROLLO DE NUEVOS PRODUCTOS TURISTICOS PARA EL DEPARTAMENTO



La formación por proyectos

LABORATORIO TURÍSTICO EMPRESARIAL – Enfoque de producto





Introducción



Las formas de organización del trabajo actual requieren métodos de enseñanza aprendizaje que estén en consonancia con los procesos de cambio que se están produciendo en los ámbitos cultural, económico, laboral y tecnológico.

**Mayor versatilidad
y flexibilidad**

**Formación polivalente,
Multifuncional
y flexible**

**Un aprendizaje
interactivo
y autodirigido**



El cambio

Cambios en Los mercados

- Internacionalización del mercado
- Competencia interna
- Globalización
- Competitividad

Cambios en la organización del trabajo

- Trabajo en equipo
- Participación
- Job enrichment
- Just- in –time
- Dirección participativa

Organización

Cambios tecnológicos

- Automatización
- Breves ciclos de vida del producto
- Sistemas socio tecnológicos

Valores de cambio

- Autorrealización
- Individualización
- Tener opinión propia
- Conciencia ecológica
- Conciencia acerca de criterios de calidad y desempeño



Currículo y método de proyectos



La idea central consiste en que un grupo de alumnos analice y desarrolle un problema real o aborde un tema de actualidad en un margen de tiempo establecido, de un modo autónomo y estableciendo una división del trabajo.

**Proyectos para
cada problema real**

**Carácter
Interdisciplinario
del currículo**

**Consecuencias del
nuevo marco
curricular**



Vinculación del método de proyectos con la formación basada en competencias



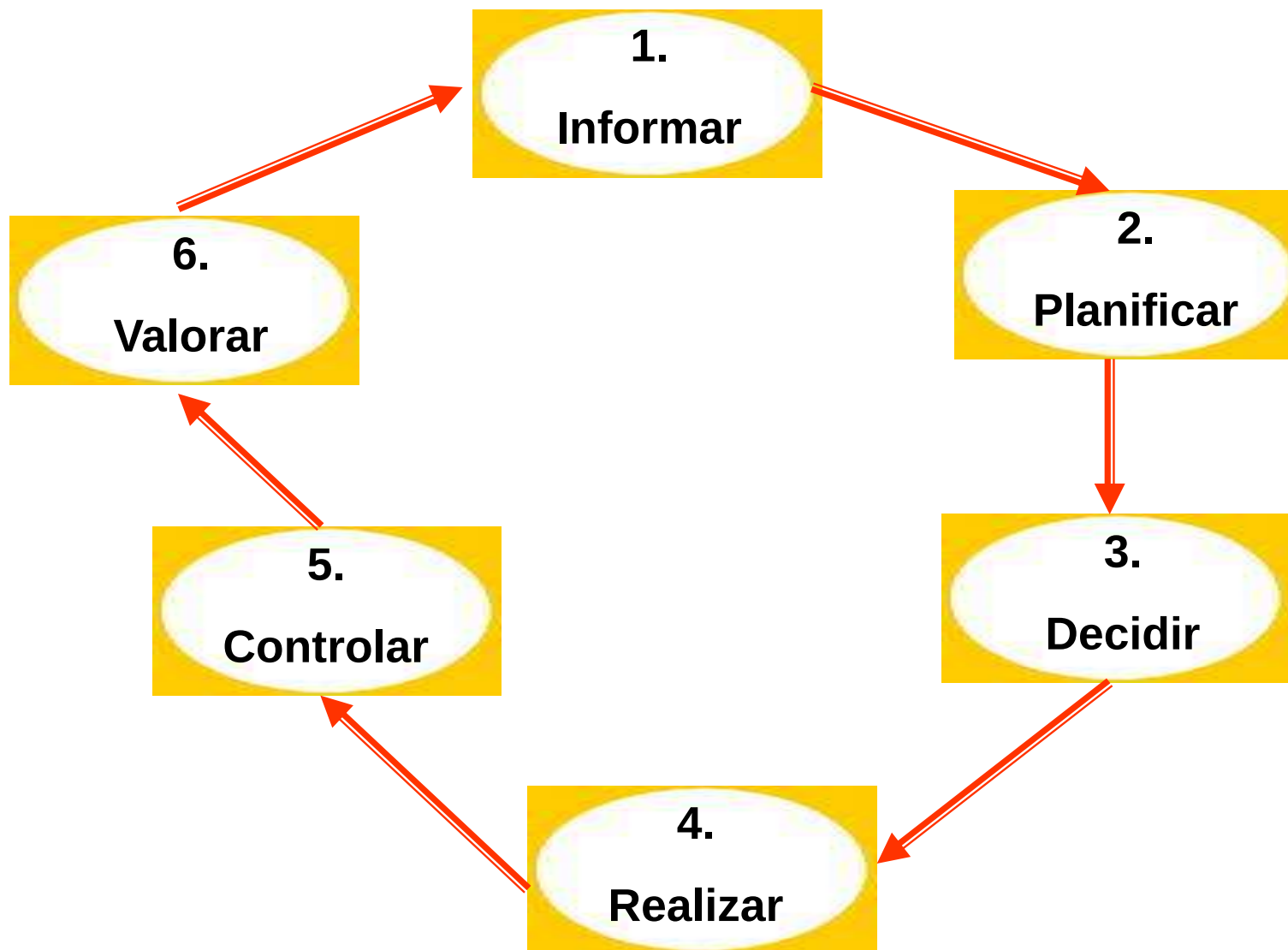
Un currículo congruente con el momento actual debiera basarse en el desarrollo de competencias, en habilidades personales y sociales, en la promoción de la autonomía.

Características necesarias para el desarrollo de competencias

- **Carácter interdisciplinario**
- **Aprendizaje orientado a proyectos**
- **Formas de aprendizaje autodirigidas**
- **Aprendizaje en equipos**
- **Aprendizaje asistido por medios**

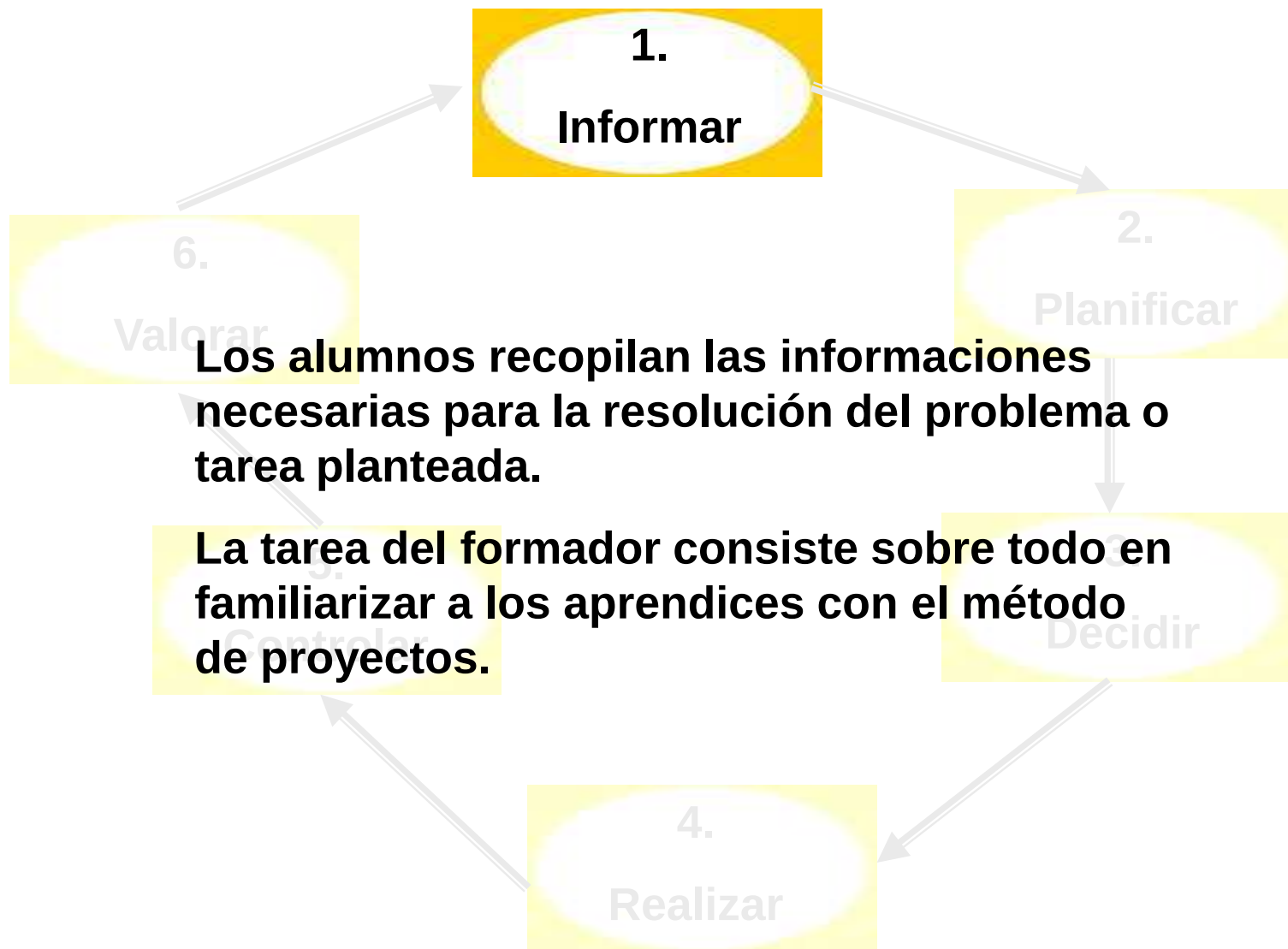


Modelo de una acción completa



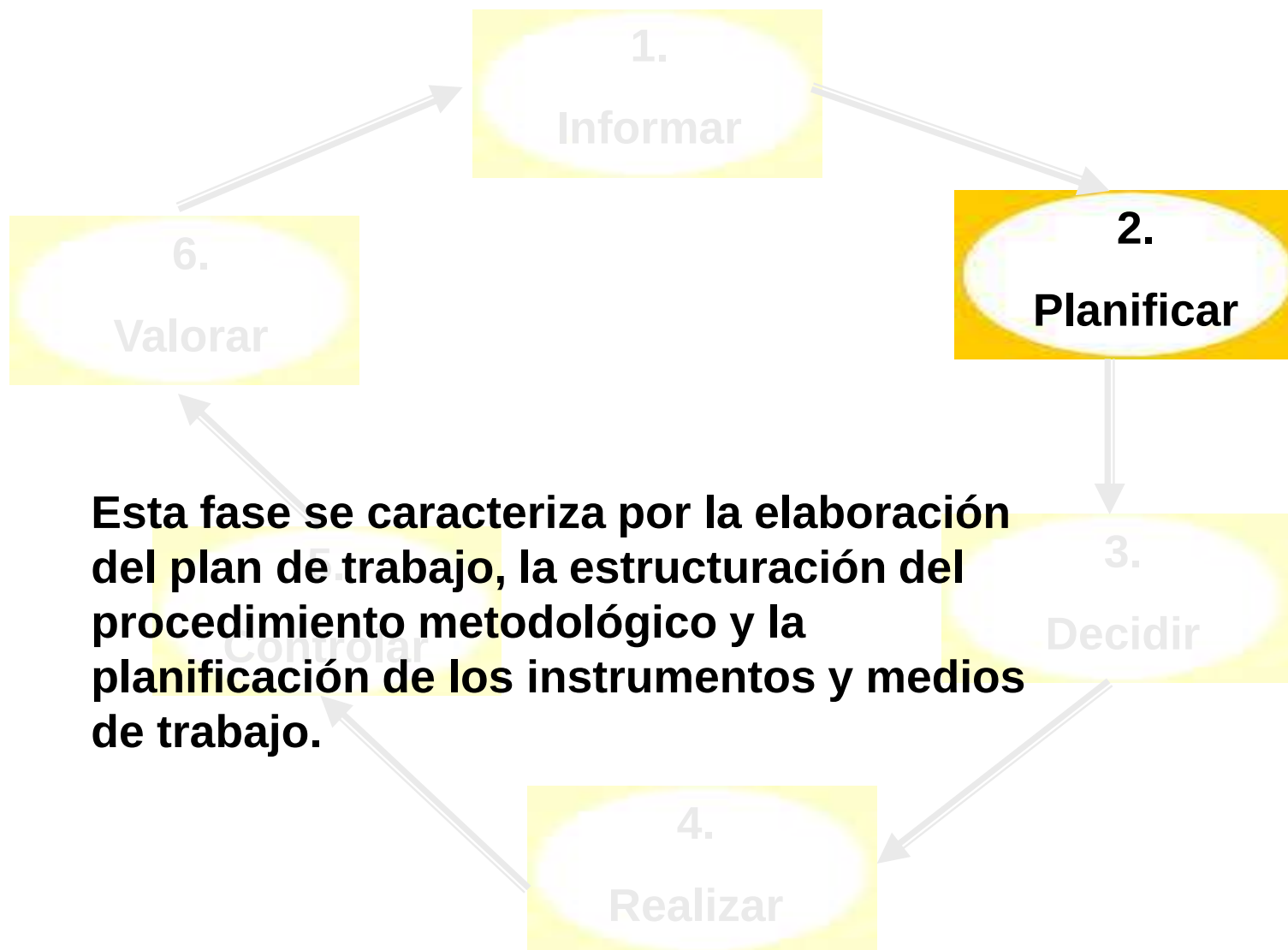


Modelo de una acción completa





Modelo de una acción completa

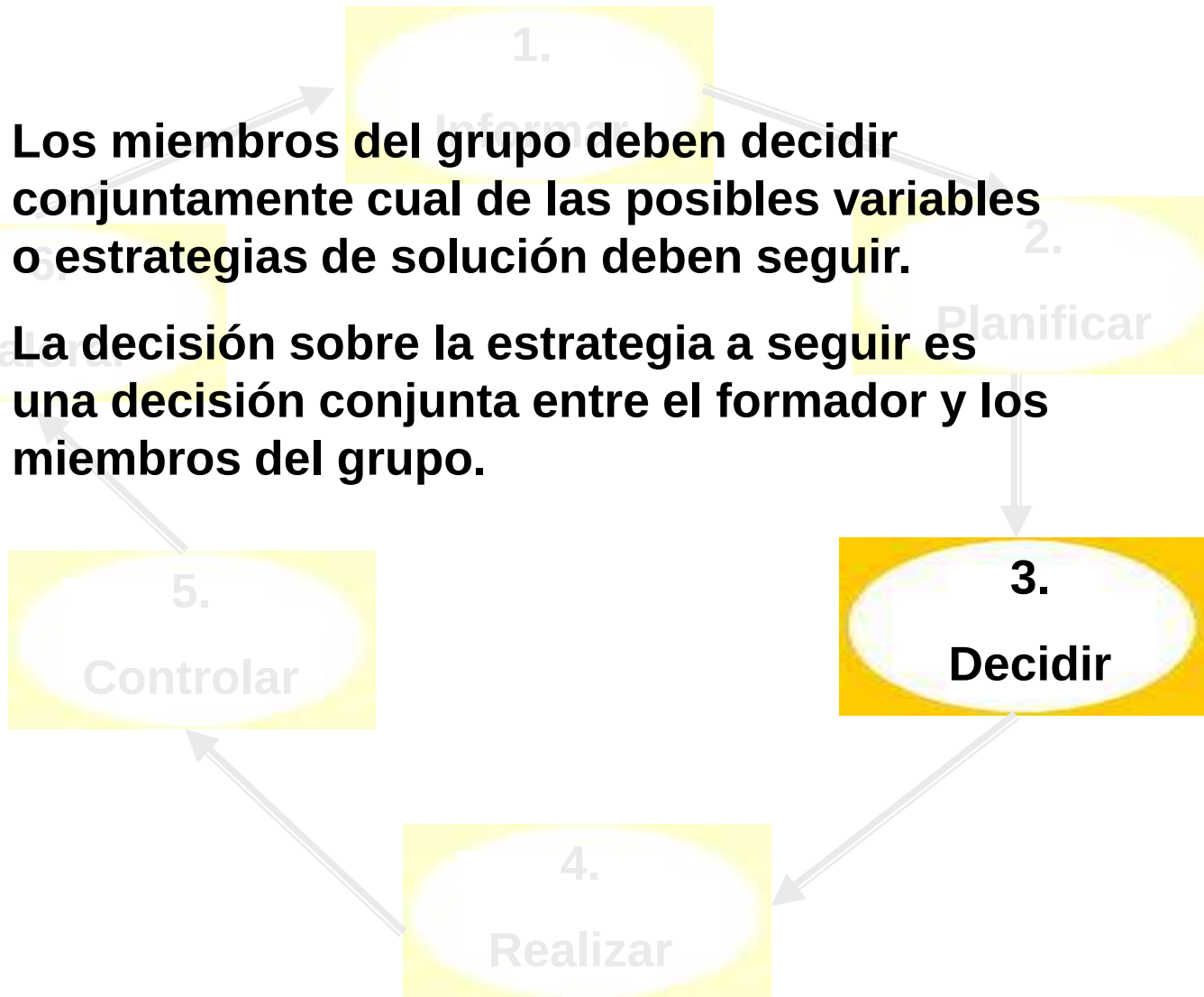




Modelo de una acción completa

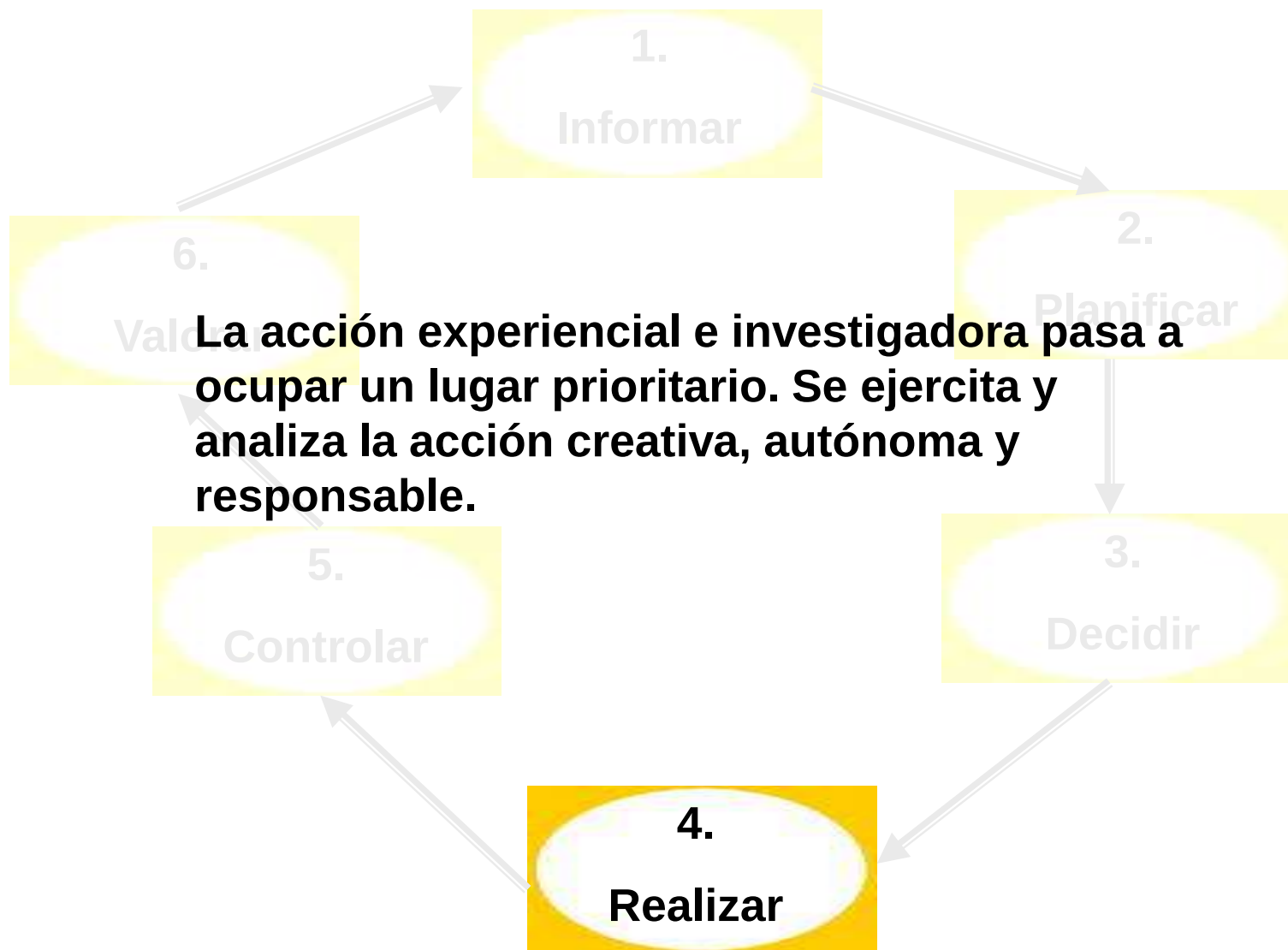
Los miembros del grupo deben decidir conjuntamente cual de las posibles variables o estrategias de solución deben seguir.

La decisión sobre la estrategia a seguir es una decisión conjunta entre el formador y los miembros del grupo.





Modelo de una acción completa



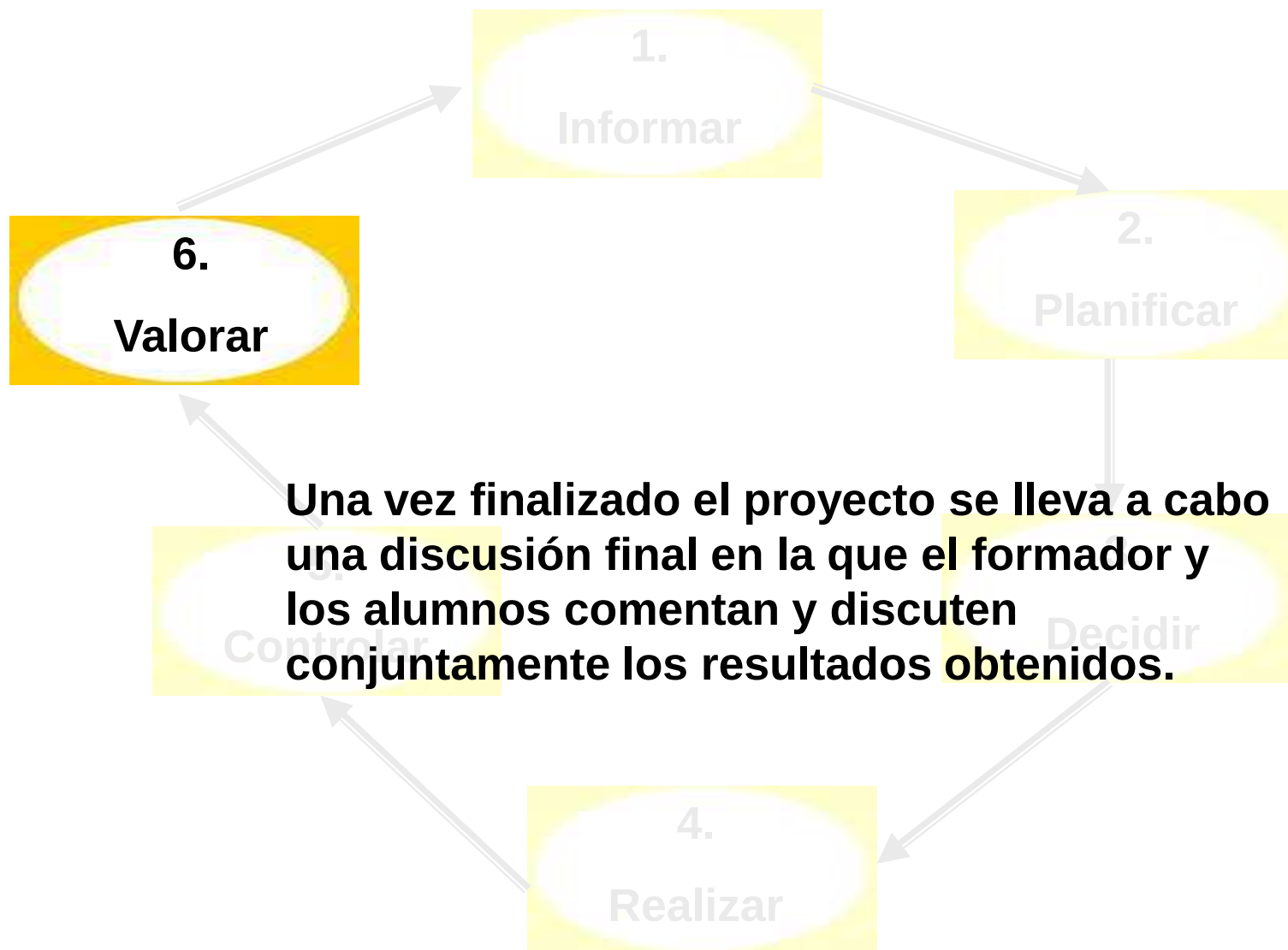


Modelo de una acción completa



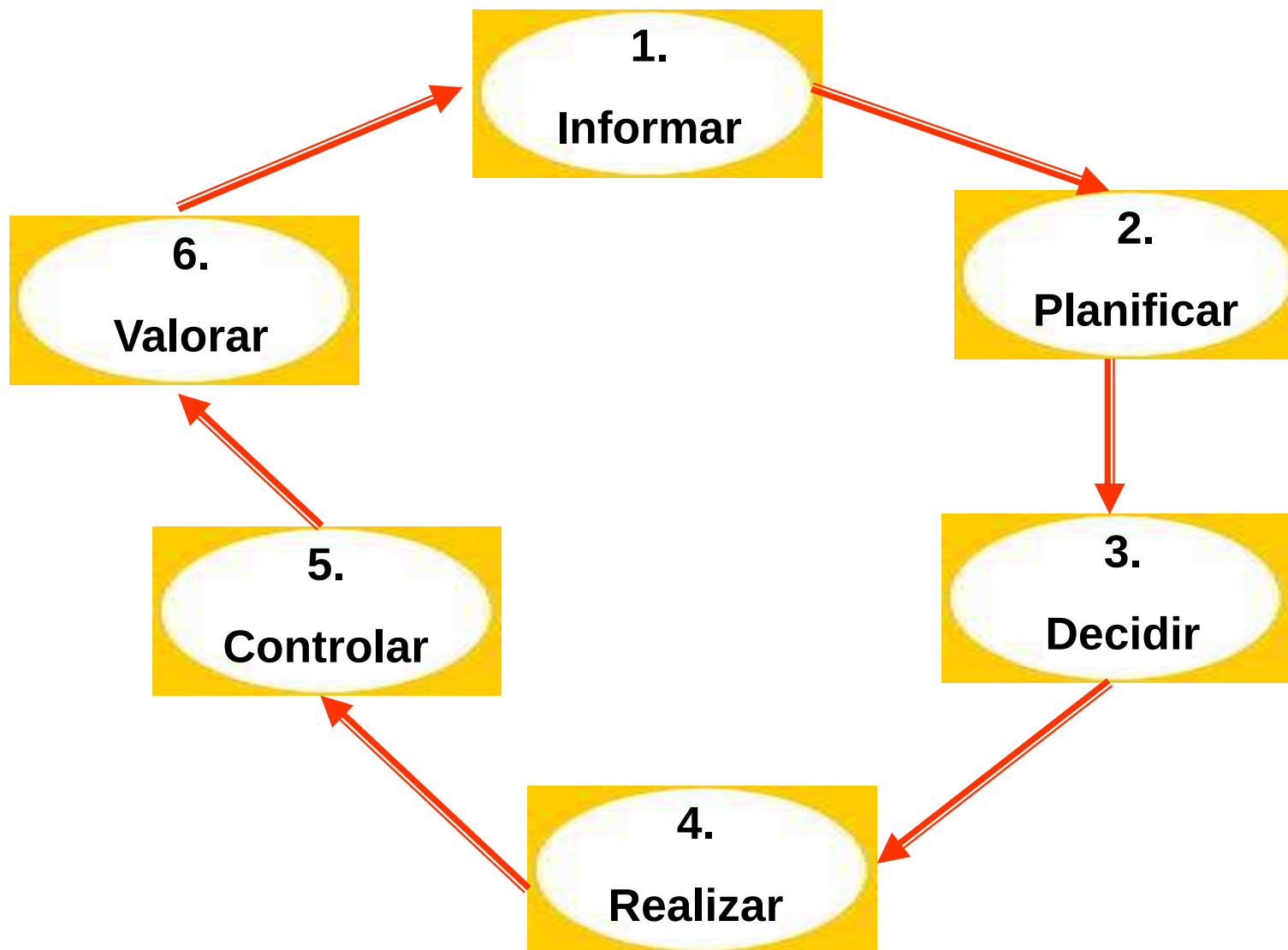


Modelo de una acción completa





Modelo de una acción completa





El rol del formador



- El formador prepara intensamente el proceso de aprendizaje.
- El formador está presente para responder a las preguntas durante la realización del trabajo.
- El formador estimula a los alumnos a que aprendan por si mismos a formular las preguntas “correctas”.
- El formador fomenta la evaluación autónoma de los proceso y experiencias de trabajo.
- El formador presta atención al proceso de cooperación, organización del trabajo, metodología del trabajo del grupo.



Características del método de proyectos

1. Afinidad con situaciones reales
2. Relevancia práctica
3. Enfoque orientado a los participantes
4. Enfoque orientado al producto
5. Enfoque orientado a la acción





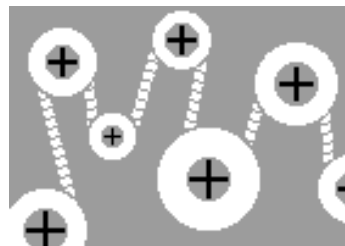
Características del método de proyectos

6. Aprendizaje holístico integral

7. Autoorganización

8. Realización colectiva

9. Carácter interdisciplinario





Aplicaciones método didácticas

**Principios
fundamentales
que caracterizan
todo proyecto.**



**Orientación hacia
un producto
real**

**Aprendizaje
holístico**

Autoorganización

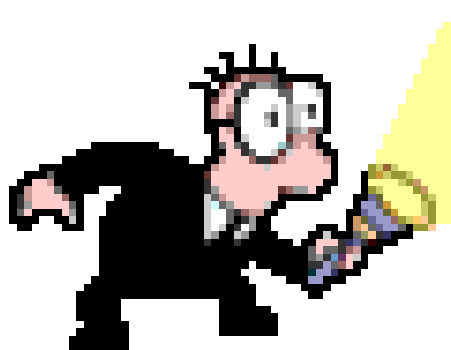


Ventajas del aprendizaje por proyectos

- Los aprendices toman sus propias decisiones y aprenden a actuar en forma independiente.
- Es un aprendizaje motivador.
- Los contenidos aprendidos son más fácilmente transferibles a situaciones semejantes.
- Se fortalece la auto confianza y la iniciativa propia.
- Los mismos aprendices configuran las situaciones de aprendizaje.
- El aprendizaje se realiza en forma integral (objetivos de aprendizaje cognitivos, afectivos y psicomotrices).
- Se fomentan niveles superiores de aprendizaje.



Una reflexión final



El método de proyectos, puede ser una luz que:

Articula teoría y práctica

Que nos permite Aprender Haciendo

Nos permite el crecimiento del saber, el hacer y el ser

Veracruz

Granja Turística Interactiva

Santa Rosa de Cabal

Risaralda





INSTITUTO AGROPECUARIO VERACRUZ

2005.12.01

Los Objetivos de Planificación de la Granja Turística Interactiva Veracruz:



(De Gestión)

Diseñar un nuevo producto turístico, que involucre el turismo rural, la aventura, la educación experiencial al aire libre y la interpretación en el campo que contribuya a un mejor uso del espacio por parte de los visitantes.

(De Servicio)

Proveer la infraestructura y las necesidades de personal para una óptima ejecución de los servicios de guías interpretes y de aventura en cuerdas altas.



(De Comunicación)

Incrementar el conocimiento del público acerca de las actividades productivas agrícolas y pecuarias de su región, así como de la interacción con el medio donde estas se llevan a cabo.

(De formación)

Orientar programas para guías, con énfasis en interpretación ambiental y de patrimonio, turismo rural y de aventura, así como el desarrollo de habilidades para planear, organizar y dirigir programas de educación experiencial al aire libre.

ESTACION DE AVENTURA GRANJA VERACRUZ





ESTACION DE AVENTURA GRANJA VERACRUZ





ESTACION DE AVENTURA GRANJA VERACRUZ





ESTACION DE AVENTURA GRANJA VERACRUZ



ESTACION DE AVENTURA GRANJA VERACRUZ



ESTACION DE AVENTURA GRANJA VERACRUZ



ESTACION DE AVENTURA GRANJA VERACRUZ









QUIEREN CONOCERLO EN DIRECTO...



GRANJA TURISTICA INTERACTIVA

LA GRANJA Y EL PROCESO DE
FORMACION HOY...

EQUIPAMIENTOS



EQUIPAMIENTOS



EQUIPAMIENTOS



EQUIPAMIENTOS



EQUIPAMIENTOS



LOS APRENDICES Y EL MERCADO TURISTICO



LOS APRENDICES Y EL MERCADO TURISTICO



GRACIAS



Cesar Augusto Angel Valencia

cesarangel@misena.edu.co